

## ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

### «Путешествие по городу» для детей старшей группы

#### Цели:

- формировать представления дошкольников о городе;
- уточнить знания детей о правилах поведения на улице;
- воспитывать чувство ответственности за свой город.

#### Ход занятия:

Воспитатель с детьми рассматривают фотографии центральных зданий города как ориентиров предстоящей прогулки.

**Воспитатель:** Вы любите совершать прогулки по улицам нашего города? Что такое улица? *(Дома, стоящие в ряд.)* Какие улицы есть в нашем городе? Название улицы и номер дома - это адрес. Для чего существует адрес? *(Ответы детей.)* Сегодня мы с вами прогуляемся по центральной улице нашего города. Как называется центральная улица города? *(Ответы детей.)*

*(По ходу экскурсии воспитатель задает вопросы.)*

**Воспитатель:** На какие части делится улица? *(Проезжая часть, газон, тротуар.)*

Проезжая часть - дорога, по которой движется транспорт. Какое движение на этой дороге? Одностороннее или двустороннее? Как движутся автомобили?

Газон - это озелененная полоса вдоль проезжей части. Зачем нужно озеленение у дорог? *(Очищать воздух, создавать тень, украшать дорогу.)*

А какие деревья посажены на улицах? Как нужно относиться к природе? *(Рассуждения детей.)*

Тротуар - это пешеходная часть улицы. Как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу? *(На дороге нарисованы широкие белые полосы.)*

А если пересекается сразу много улиц, как это место можно назвать? *(Перекресток.)*

*(Воспитатель подводит детей к зданию библиотеки.)*

**Воспитатель:** Какое здание справа от нас? *(Библиотека.)* Кто был в библиотеке? Как вы думаете, что там внутри? Чем отличается библиотека от книжного магазина? Зачем нам нужны библиотеки?

*(Воспитатель подводит детей к магазину.)*

**Воспитатель:** На нашем пути встречается много магазинов. Вы часто с родителями ходите в магазины? Что вы в них приобретаете? Какие бывают магазины? *(Продуктовые, книжные, овощные, обувные и т. д.)* Кто работает в магазине? *(Продавцы, грузчики, кассир, уборщик.)*

Обратить внимание детей на участок рядом с магазином: озеленение, порядок, наличие урн для мусора. Воспитатель подводит детей к пешеходному переходу.

**Воспитатель:** На какой свет мы будем переходить дорогу? Вспомните правила поведения пешеходов на улице.

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь открыт!  
Желтый свет - предупреждение:  
Жди сигнала для движенья.

*С. Михалков*

*(Воспитатель подводит детей к зданию аптеки.)*

**Воспитатель:** Что это за учреждение слева от нас? А как вы узнали, что это аптека? Что мы в ней приобретаем? *(Лекарства.)* Кто работает в аптеке? *(Аптекарь, уборщик.)*

*(На обратном пути воспитатель просит детей назвать здания, о которых они говорили, вспомнить названия улиц. А после экскурсии во второй половине дня - проводит с детьми беседу.)*

**Воспитатель:** Какие здания встретились сегодня на нашем пути? Какие бывают дома? Из какого материала они изготовлены? *(Кирпичные, панельные, деревянные.)*

**Дети:**

Дома бывают разные:

Зеленые и красные,

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные,

Вроде бы обычные.

Дошкольные, лечебные.

Торговые, учебные,

Театры и жилые

Красивые такие!

Полезные, прекрасные

Дома бывают разные.

Дошкольникам предлагается схематичное изображение маршрута, где они размещают условные обозначения зданий, которые встретились им на пути следования.

Вечером родителям рекомендуется побеседовать с детьми об экскурсии, разделить детские впечатления, высказать свое мнение.