

Хвалить или ругать?

Подготовила Кузнецова Н. М. Детский сад №12.

Воспитывая детей, стараясь привить им полезные привычки или избавить от дурных, мы, взрослые, постоянно оцениваем их действия: хвалим, ругаем, делаем замечания. Как относятся дети к оценке взрослых? В дошкольном возрасте отношение взрослого приобретает для ребенка особую важность. Ему нужно, чтобы взрослый не просто заметил, но обязательно похвалил его действия. А если взрослый постоянно делает замечания, подчеркивает неумение или неспособность ребенка к этому занятию, у него пропадает интерес к этому делу и он стремится избежать его. И наоборот, **лучший способ научить ребенка чему-то, привить ему интерес к какому-то занятию – это поощрение его успехов, похвала.**

Как часто, родители, желая привить детям полезные навыки, вызывают лишь отвращение к нужному занятию. Например, если ребенка приучают мыть посуду, родители обычно говорят о необходимости помогать маме или приводят в пример других более трудолюбивых детей. Постоянно ругают ребенка, если тот не проявляет интереса к этому виду деятельности. А здесь необходимо проявлять фантазию, выдумку, которая поможет ребенку поверить в свои силы, почувствовать свою значимость, а это так важно для развития личности.

Итак, уважаемые родители, ваша поддержка и одобрение любых, даже самых незначительных успехов ребенка принесет больше пользы, чем замечания и упреки, потому что возникшая у малыша потребность в уважении требует своего удовлетворения. Кроме того, ребенок еще не может отделить отношение к себе вообще от отношения к своим конкретным действиям, и если взрослые часто ругают его, он начинает думать, что его никто не любит, что он никому не нужен. Отсюда возникает комплекс неполноценности, неуверенность в себе, и как следствие, озлобленность, агрессивность и недоверие к окружающим.