

**Конспект занятия по ПДД «Светофорик» в гостях у детей»
средней группы МБДОУ д/с №12
17.01.18г.**

Подготовил: Бочарникова С.В.
музыкальный руководитель МБДОУ д/с №12

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно — Эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель:

- Помочь детям закрепить и расширить знания по ПДД, с помощью музыки.
- Доставить детям радость и удовольствие.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, тротуара; активизировать, обогащать словарный запас по теме;

Развивающие : развивать интерес к изучению ПДД;

Воспитательные: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Оборудование: Ноутбук, мультимедийное оборудование, мультфильм «Правила дорожного движения»; слайды по теме (светофор, пешеходный переход) красные, жёлтые и зелёные обручи и мячики, игрушечные рули, записи песенок «Бибика», «Светофор».

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание стихов о правилах дорожного движения, прослушивание песенок по теме.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть.

Ход занятия:

Вход команды ЮПИД, на мотив «Вместе весело шагать»

Все (поют):

Вместе весело шагать

По просторам (3 раза)

Если путь тебе открыт

Светофором (3 раза)

Мы покажем вам

Программу интересную,

Хоть и тема

Всем покажется известною,

Изучают все сегодня,

Без сомнения.

Дети правила дорожного движения.

Командир: Здравствуйте! Вас приветствует команда ЮПИД детского сада №12 «Светофорик»

Командир: Наш девиз:

Все: Так не должно быть на свете,

Чтобы гибли на улицах дети.

Командир: Наша речёвка:

Все:

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, СВЕТОФОР!
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

Вед.: Ну что, ребята, примем приглашение Светофорика? (Да!)

Вед.: Тогда с помощью загадки узнайте, на чём мы отправимся в путь.

Что за чудо длинный дом,
Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины
И питается бензином.(Автобус)

Вед.: (Обращает внимание детей на стульчики, поставленные в виде автобуса)

Вот автобус, посмотрите,

Он давно здесь нас всех ждёт.

Поскорее все садитесь... (дети рассаживаются)

Да покрепче пристегнитесь (дети стучат калачом об кулачок)

Все, готовы? Ну, вперед!...

Стоп! Автобус не идет.....

Может помешал забор?

Дети: Нет!

Светофорик: Значит, нужен нам... Шофер!

Под музыку «Автобус» дети «едут» (двигательный этюд).

Дети берут игрушечные рули и идут по кругу, произнося следующие слова, и выполняют соответствующие словам движения (звучит музыка «Бибика»)

Мы ехали, ехали,

К мостику подъехали.

Въехали, съехали,

Снова поехали.

Ехали, ехали,

К яме подъехали.

Яму объехали,

И в гости приехали.

Вед.: Стоп! Вот мы и приехали к нужному нам месту. А где же Светофорик?! (на слайде - проезжий участок дороги с переходом и светофором)

Играет песенка «Светофор» (гр. «Ночь»)

Светофорик *вбегает*: Здравствуйте!

Я трёхглазый молодец,

До чего же я хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигну и тем, и этим.

Знаю, как уладить спор.

Я разноцветный... (Светофор)

Правильно, я — Добрый Светофорик! Хорошо ли вы доехали? (Да) Все ли правила дорожного движения соблюдали ?(Да) Молодцы! Я пригласил вас в гости для того,

чтобы помочь вам научиться соблюдать правила дорожного движения. А для чего нужно знать такие правила? (Чтобы не попасть в беду)

Я покажу вам сейчас мультфильм, а вы внимательно посмотрите и подумайте, всё ли правильно сделал его герой .

Просмотр м/ф «Правила дорожного движения»

Светофорик: Какие правила надо было соблюдать мальчику? (Следить за светофором, перейти по «зебре», посмотреть направо- налево, не играть на проезжей части, пропустить машины с сигналом)

Молодцы! Вы были очень внимательными и всё верно назвали. А хотите со мной поиграть? (Да)

Игра «Красный, желтый, зеленый» (*направлена на внимание и развитие реакции*)

Светофорик:

Помни правила, малыш,

Если красный свет- стоишь,

Если жёлтый —просто жди,

На зелёный — проходи!

(Светофорик поднимает зеленый кружок, дети шагают. Если поднят желтый — хлопают в ладоши. Если красный — стоят без движения и звука).

Вед.: Посмотри, Светофорик, какие у нас внимательные дети, очень редко ошибались.

Вед.: А ещё наши дети выучили стихи для тебя.

Дети рассказывают.

1.Если красный свет горит,

Пешеход всегда стоит.

Если видишь красный свет,

Это значит — хода нет!

2.Загорелся желтый свет —

Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,

и машины тоже ждут.

3.Вот зеленый свет горит,

Он как будто говорит:

Пожалуйста, идите,

Но только не бегите!

Светофорик: Спасибо, дети , за такие хорошие стихи !

А у меня для вас ещё **игра** есть, называется «**Узнай по описанию**»

Цель — развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).

Материал — набор карточек с изображением разных видов транспорта (легковой автомобиль, автобус, пожарная машина и т.д.).

Взрослый вызывает одного ребенка, дает ему карточку и предлагает описать, какой автомобиль на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют, какой это автомобиль. Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую карточку и игра продолжается.

Воспитатель: А я тоже приготовила для ребят игру, называется она «**Самый быстрый**». Светофорик, посмотришь, как дети играют ?

Светофорик: Конечно!

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три — беги!» — дети разбегаются. А когда он произносит: «Раз, два, три — в домик беги!» и сам старается занять какой-либо кружок, не успевший занять, становится ведущим.

Вед.: Все дети старались, играли по правилам. Спасибо тебе большое, Светофорик, что ты пригласил нас в гости, ребята многое с тобой сегодня повторили, но, к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад.

Светофорик: Я тоже очень рад нашей встрече, спасибо, что приехали ко мне в гости! А на дорожку вот вам угощение (дарит пакет с конфетами) и будьте внимательны на дороге! До свидания! (Уходит под песенку «Светофор»)

Вед.: Ой, а где же наши машины?

Игра «Где машина?»

(Цель: Учить детей понимать предложные конструкции на слайдах с изображением машины в разных местах, активизировать речь детей).

Вед.: Я показываю слайд, а вы найдите, пожалуйста, наши машины. А то нам не на чем в детский сад возвращаться. *(На слайдах- машина за деревом, около дома, на мосту и т.д.)* Дети рассматривают картинки и называют, где машина.

Вед.: Хорошо, что вы такие ловкие, умелые, внимательные! Машины нашлись, и мы можем возвращаться в детский сад.

Один, два, три –

Руль себе бери!

Дети берут руль и под припев *песенки «Бибика»* (Барбарики), выполняют движения, «едут» на машине.

Вед.: Стоп! Вот мы и приехали!

Вед.: Что сегодня вспоминали мы с Добрым Светофориком?

(Правила дорожного движения)

А для чего все должны их строго знать и соблюдать?

(Чтобы не попасть в аварию и т. д.)

Вед.: Я хочу, чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед,

И чтоб всегда вам на пути

Горел зелёный свет.