

Конспект нод с детьми 2-3 лет «Не попади в беду на дороге»

Составила: Сахранова В.В., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Дата проведения: _____

Цель: Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с работой светофора; учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта.

Развивающие: развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.

Воспитательные: воспитывать уважение к другим пешеходам, культуру поведения на дороге.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

Материалы и оборудование: бумажные снежинки, макет светофора, коврик «зебра», игрушка зайчик, рули на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседа о городе, наблюдения за транспортом; дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

Методы и приемы:

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.
2. Практический: поисково-практические действия.
3. Игровой: создание игровой ситуации.

Ход занятия.

Ведущий: Игра «Снежинка»: какое время года? Зимой что бывает? (снег) вот и у нас выпал снег и все ребята превратились в снежинки! Игра с бумажными снежинками. Снег выпал, и все снежинки лежат у нас под ногами, а мы опять превратились в ребят.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушки — Зайчиху и Зайчонка.

— Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

— Посмотрите, у Зайчонка перебинтована лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

— Давайте спросим у мамы Зайчихи.

Воспитатель, озвучивая Зайчиху, зачитывает отрывок К. Чуковского «Айболит»

... И прибежала зайчиха

И закричала «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!»

-Почему же зайка попал под трамвай? (Не знал перехода, не слушался, играл на дороге и т.д.).

-Ребята, чтобы не попасть в беду как наш зайчик мы с вами должны быть внимательными на дорогах. Знать правила дорожного движения и соблюдать их. Зайчик посидит послушает и посмотрит на вас.

Воспитатель читает загадку:

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(светофор)

- Правильно, светофор!

- Все мы знаем, что светофор самый главный на дороге. Он все видит и нам подсказывает идти или нет через дорогу.

- Ребята, обратите внимание на этот дорожный знак. На нем нарисован человек, идущий по пешеходному переходу. Он устанавливается там, где мы с вами должны переходить дорогу.

- Ребята, как мы с вами переходим дорогу? (по пешеходному переходу - «зебре» с мамой за руку).

- «Зебра» – это участок дороги, по которому нам, пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, желтая полоса и опять белая, и т.д.

- При переходе через улицу по пешеходному переходу мы сначала смотрим влево, а затем вправо.

- Ребята, а сейчас я вам предлагаю перейти дорогу с помощью светофора (воспитатель расстилает коврик - «зебру» перед детьми и предлагает перейти дорогу, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора, дети становятся в рассыпную вокруг воспитателя и двигаются в такт).

Физминутка.

Игра «Светофор»

Ведущий: - А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей и тоже будем следовать правилам светофора.

(Воспитатель раздает игрушечные рули и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный»- останавливаются, «желтый»- «гудят». Игра проводится несколько раз.)

В машине, в машине шофер сидит

Машина, машина едет гудит *бип-бип-бип*.

-Дети вспомните, что вы узнали сегодня о правилах дорожного движения:

-На какой сигнал переходим дорогу (на зеленый).

-А на какой нельзя переходить (на красный цвет)

-А если загорится желтый цвет? (надо остановиться и ждать когда загорится красный цвет).

- Как мы будем переходить через дорогу? (по зебре с мамой за руку)

- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

- Зайчик, а ты запомнил правила дорожного движения? Дети, попрощайтесь с зайкой – он пойдет в лес и расскажет все, что узнал своим друзьям.