

# Конспект НОД для детей 4-5 лет

## «Дорога - сложная наука»

Составила: воспитатель Сорока Светлана Николаевна, МБДОУ детский сад №12

Дата проведения: \_\_\_\_\_

**Возрастная группа: средняя (4-5 года)**

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:** формировать у детей знания безопасного поведения на дороге в зимнее время года.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге в зимний период;
- Учить выполнять в игре имитационные движения в зависимости от того, что дорожный знак означает;

**Развивающие:**

- Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице и при переходе дороги в зимний период;
- Развивать внимание, память, связную речь детей;
- Развивать творческое и вариативное мышление;
- Развитие пространственных представлений;
- Развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать осознанное отношение детей к нормам и правилам на дороге в зимний период;
- воспитывать применять правила безопасности на дороге;
- воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Методы и приемы:**

**Практические** – игра «Ремонт дорожных знаков»

**Наглядные** – карточки с изображениями дорожных знаков; разрезные картинки.

**Словесные** – вопросы, требующие констатации ( типа «Как называются?», «Где едут?», «Где играют?» и т.д.);

- вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности ( типа «Как вы думаете?» , «Какой это знак?» и т.д.);

- беседа, объяснение, чтение загадки.

**Игровые** – воображаемая ситуация, физ. минутка игра «Дорожные знаки»

**Предварительная работа:**

- беседы и рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения в зимнее время года;
  - чтение художественной литературы: стихи о правилах дорожного движения;
  - д/ развивающая игра: «Красный, желтый, зеленый»;
  - подвижные игры: «Мы шоферы»
- Загадывание загадок о правилах дорожного движения

**Материалы и оборудование:** стол, разрезные картинки по правилам дорожного движения, загадка, карточки с дорожными обозначениями,

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, шла я утром сегодня в детский сад и встретила..., послушайте, пожалуйста, ЗАГАДКУ и, отгадайте кого?

**По тропинкам по дорожкам,  
Кто идет на снежных ножках?**

**Кто способен на уловки,  
Носик у него – морковка?**

**Дети:** *снеговик.*

**Воспитатель:** Правильно ребята. А в какое время года мы лепим снеговика?

**Дети:** зимой.

**Воспитатель:** Какие признаки этого времени года вы можете назвать? (Снег, мороз, на улице холодно, метель, мы тепло одеваемся, на улице рано темнеет и т. д.)

**Воспитатель:** Снеговик шел к нам в д/сад. Нёс коробочку и знаки-помощники, которые хотел ребятам показать и рассказать о безопасности на дорогах в зимнее время. Но он очень торопился в другие детские сады, поэтому, попросил меня рассказать вам о безопасности на дорогах в зимний период.

**Воспитатель:** Итак, на улице наступила зима. Погода зимой бывает разная. При перепадах температуры (мороз или снег тает, а потом опять замерзает все) наблюдается такое явление, как гололед. Гололед - это слой льда (замершая вода) на дороге, а если еще пойдет снег, то лёд спрячется под снегом, и мы его можем не увидеть. На дороге становится скользко.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, которые ходят по улице?

**Дети:** пешеходы.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, которые управляют машинами?

**Дети:** водители.

**Воспитатель:** Зима опасный период для водителей и для нас пешеходов. Много аварий на дорогах происходит в зимнее время. Зимой нужно быть внимательными и пешеходам и водителю. И пешеходам тоже нужно быть осторожней, чтобы не упасть на дорогах.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, как люди (пешеходы) готовятся к зиме?

**Дети:** Люди (пешеходы) надевают теплые одежды и обувают обувь на ровной, нескользкой подошве.

**Воспитатель:** А скажите, ребята, пожалуйста, как водители готовят машины к зиме?

**Дети:** в зимнее время года на колеса надевают зимнюю резину.

**Воспитатель:** Правильно, на дороге зимой, особенно в гололед, нужно быть внимательными и пешеходам и водителям. На дороге скользко и водителю трудно остановить машину. И сейчас мы вспомним простые правила безопасности:

**Игра «ДА или НЕТ»**

**Воспитатель:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А если зеленый загорелся свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** да

**Воспитатель:** У светофора 5 глаз?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А сколько?

**Воспитатель:** Если нет светофора и чтобы перейти улицу, сначала надо посмотреть налево, а потом – направо.

**Дети:** да

**Воспитатель:** А зачем?

**Воспитатель:** Люди ждут автобуса на автобусной (трамвайной) остановке?

**Дети:** да(нет)

**Воспитатель:** Играть, кататься на санках можно там, где едут машины?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А почему?

**Воспитатель:** Переходить всегда дорогу нужно по пешеходному переходу?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Почему?

**Воспитатель:** Не надо по улице спокойно шагать, а можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А почему?

**Воспитатель:** В зимнее время можно строить снежные горки около дороги и кататься с них?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А почему?

**Воспитатель:** Переходить дорогу (проезжую часть) можно без мам и пап?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А почему?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения.

## **Физ. минутка. Игра «Дорожные знаки»**

**Воспитатель:** Ребята, я буду показывать вам знак, а вы выполняйте движения в зависимости от того, что знак означает:

-пешеходный переход (дети шагают на месте)

-движение запрещено (дети стоят на месте)

-железнодорожный переезд (гудят ту-ту)

-пункт питания (дети демонстрируют как кушают ложкой)

- бассейн (плывут)

-дорожные работы (дети показывают как они копают лопаткой)

-подземный переход (приседают)

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а наш снеговик, когда шел к нам уронил свою коробочку и все картинки рассыпались. Он просил ему помочь собрать их и рассказать, что на них нарисовано.

**Игра «Ремонт дорожных знаков»**

Дети собирают картинки и рассказывают о знаках.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Успешно справились.

**Итог.**

**Воспитатель:** Я хочу, вас попросить, будьте внимательны и осторожны на дороге, на улице. Соблюдайте правила дорожного движения и никогда их не нарушайте! Всем, ребята спасибо.

## Предварительная работа.

### Стихотворение

Выпал маленький снежок,  
Занесло дорожку,  
Осторожно, пешеход!  
Не сломать бы ножку!

**Чем опасна зимняя дорога?**

**Главное правило на дороге – внимание и осторожность.**

### Загадки:

1. Три разноцветных круга  
Мигают, друг за другом  
Светятся, моргают,  
Людам помогают.  
**Дети:** светофор

3. Я по городу иду,  
Я в беду не попаду,  
Потому что твёрдо знаю-  
Правила я выполняю.  
**Дети:** пешеход

2. Полосатая лошадка,  
Её зеброю зовут,  
Но, не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.  
**Дети:** пешеходный переход.

4. Железные звери  
Рычат и гудят.  
Глаза, как у кошек  
Ночами - горят.  
**Дети:** машины.

### Физ.минутка

#### **Игра «Мы шоферы»**

**Мы едем, едем на машине** (дети идут по кругу, изображая руками движения рулем)

**Нажимаем на педаль** (согнуть ногу в колене и выпрямить, изображая нажатие ногой на педаль)

**Газ включаем, выключаем** (изображаем правой рукой переключение рычага скорости-вперед-назад)

**Смотрим пристально мы в даль** (поднести ладонь ко лбу, изображая пристальное вглядывание)

**Дворники счищают капли, влево-вправо-чистота** (повороты головы)

**Волосы взъерошит ветер** (дети руками взъерошивают волосы )

**Мы шоферы, хоть куда!** (выставляем большой палец правой руки вперед)

#### **Игра с мячом «Правила дорожного движения»**

Воспитатель бросает мяч и задает вопрос.

- Где ездят машины? (дорога)

- Как называется эта часть дороги? (проезжая часть)

- Где должны ходить пешеходы? ( тротуар)

- Какие предметы на дороге помогают пешеходам и водителям? (дорожные знаки)

- Где можно переходить улицу пешеходам? (пешеходный переход)

- А ещё? (подземный переход)

- А ещё? (надземный пешеходный переход)