

Краткое описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ детского сада № 12 на 2019-2022 учебный год

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 (далее АООП ДО для детей ТНР (ОНР)) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Автор: Н.В. Нищева, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО СПб. Детство-пресс.2019г.

АООП ДО для детей ТНР (ОНР) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 21.07.2014 г. № 181);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014);
- Приказ Министерства образования РО «О введении максимальной нагрузки обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ростовской области» (№ 2090 от 17.10.2000г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (от 23.05.2016 г. №ВК-1074/07);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (от 12.02.2016 г. № ВК 270/07);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 14.03.2000г. № 6523-16);
- Локальные акты МБДОУ детского сада № 12.

АООП ДО для детей ТНР (ОНР) МБДОУ детского сада № 12 спроектирована на период 2019-2022 год для реализации в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработана с учетом возрастных особенностей и индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, особенностей развития детей, имеющих такие речевые нарушения, как общее недоразвитие речи различной степени. Также в ней учтены региональные особенности Донского края и традиции казачества. АООП ДО для детей ТНР (ОНР) обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 4 до 7 лет по основным образовательным областям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а также оказание детям профессиональной помощи в коррекции

нарушений речевого и познавательного развития.

Целью АООП ДО для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ детского сада № 12 является осуществление квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Основные задачи:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста МБДОУ;
- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста МБДОУ;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

АООП ДО для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ детского сада № 12 состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которой отражены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. В целевом разделе представлена система мониторинга, основанная на методике наблюдения, включающая: - педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации.

В содержательном разделе представлено общее содержание по формированию интеллектуальных, физических и личностных качеств, которые решаются в ходе освоения пяти образовательных областей. В обязательной части программы представлены формы, методы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, через взаимодействие с семьями воспитанников.

АООП ДО для детей с ТНР (ОНР) включает в себя обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 12 (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывались территориальные, культурно – исторические и природные особенности Донского края – включен материал по региональному дошкольному образованию.

Организационный раздел включает описание кадровых, финансовых, материально-технических и учебно-методических условий для реализации АООП ДО для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ детского сада № 12, организацию пребывания детей в ДОУ.

Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения содержания каждого этапа строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения конкретного ребенка. Так, некоторые дети могут осваивать один или два этапа обучения в течение 1-2 или 3-х лет пребывания в ДОУ.