

# **Паспорт логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога**

*Учитель-логопед Погорелова Лариса Юрьевна  
Педагог-психолог Мельникова Ирина Юрьевна*

*г. Новочеркасск*

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

1. Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
2. Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
3. Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-голубого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
4. Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель подобрана под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
5. Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

### ***Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета:***

- ✓ Положение о логопедической группе.
- ✓ Должностные инструкции учителя-логопеда.
- ✓ Рабочая программа учителя-логопеда.
- ✓ Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- ✓ Паспорт кабинета.
- ✓ Речевые карты на каждого ребёнка.
- ✓ Тетради взаимосвязи с воспитателями.
- ✓ Тетрадь по работе с родителями.
- ✓ Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- ✓ Календарно-тематическое планирование.
- ✓ Годовой план работы.
- ✓ Циклограмма деятельности логопеда.
- ✓ График работы учителя-логопеда.
- ✓ Расписание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда.
- ✓ Инструктаж по ТБ.
- ✓ Тетради индивидуальной работы с детьми.
- ✓ Копии отчетов о результатах коррекционной работы, протоколы ПМПК.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Н. В. Нищева.
- ✓ Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

### ***Оснащение кабинета***

1. Логопедическая тумба с зеркалом - 1 шт.
2. Детские столы - 3 шт.

3. Детские стулья - 6 шт.
4. Стол для логопеда - 1 шт.
5. Стулья мягкие – 2 шт.
6. Интерактивное пособие «Логопедическая шхуна»
7. Шкаф-тумба для пособий - 1 шт.
8. Полка настенная - 2 шт.
9. Журнальный столик - 1 шт.
10. Зеркала для индивидуальной работы - 8 шт.
11. Магнитная доска - 1 шт.
12. Лампа дневного освещения над зеркалом - 1 шт.
13. Чистое полотенце - 1 шт.
14. Коробки, папки для хранения пособий.

### **Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми**

1. Индивидуальные щетки в футлярах.
2. Салфетки.
3. Вата стерильная.
3. шпателя (одноразовые)
4. Пособия для индивидуальной работы.
5. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
6. Материалы для обследования устной речи.

### ***Зоны в логопедическом кабинете***

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, фотоальбомы с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков.
3. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.
4. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные, схемы характеристики звуков, картинки — паронимы.
5. Зона обучения грамоте — схемы для разбора слов, предложений, фишки, кассы букв и слогов, магнитная доска, азбука и т.д.
6. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.
7. Зона фразовой речи — настольный театр, пальчиковый театр, маски.
8. Зона общей моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковому и лицевому массажу
9. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.
10. Методическая Зона — планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.

### ***Логопедическое оснащение кабинета.***

- Диагностические материалы:
  - Обследование звукопроизношения
  - Обследование понимание речи

- Обследование связной речи
- Обследование грамматического строя
- Состояние словаря
- Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
- Обследование слоговой структуры слова
- Счетный материал
- Разрезные картинки из 2-4-6 частей
- Картинки и тексты
  - Автоматизация, дифференциация звуков:
    - Артикуляционные упражнения (карточки)
    - Профили звуков
    - Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь
    - Пособия для работы над речевым дыханием
    - Предметные картинки на все изучаемые звуки
    - Игры, речевой материал
  - Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте:
    - Магнитная азбука, звуковая азбука
    - Схемы для анализа предложений
    - Набор предметных картинок для деления слов на слоги
    - Логопедический букварь
    - Глагол, прилагательное, наречие, числительное
  - Развивающий дидактический материал:
    - Формирование фонематического восприятия, звукового анализа
      - сигнальные кружки на дифференциацию звуков
      - предметные картинки на дифференциацию звуков
      - тексты на дифференциацию звуков
    - Грамматический строй речи:
      - схемы предлогов
      - пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
      - пособия на согласование
      - деформированные тексты
    - Развитие связной речи
      - серия сюжетных картинок
      - сюжетные картинки
- Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов
- Тематический словарь в картинках: ягоды, грибы, овощи, фрукты, насекомые, времена года, мебель, одежда, птицы, деревья, инструменты, профессии,

### *Специальная литература.*

*Библиотека кабинета представлена личными фондами учителя-логопеда*

<b>1</b>	Программно-методическо	1.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению
----------	------------------------	--

	е сопровожден ие	<p>общего недоразвития речи у детей». — М., 2009.</p> <p>6. Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. «Основы логопедии» -М.1989.</p> <p>7. Сухарева Э.Л. «Учим играя», -Ярославль 1992.</p> <p>10. Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада», С.П.,2006.</p>
2	Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», — М.2009.</li> <li>2. Жукова Н.С. «Преодоление недоразвития речи у детей» — М.,1994.</li> <li>3. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму»,СПб,2007.</li> </ol>
3	Коррекция звукопроизн ошения, автоматизац ия, дифференциа ция.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фомичёва М.В. «Воспитание у детей правильного произношения» — М. 1997.</li> <li>2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» — М.,1998г.</li> <li>3. Новикова Е.В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения» — М.2000.</li> <li>4. Дедюхина Г.В., Могучая Л.Д. «Логопедический массаж», -М.1999.</li> <li>5. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках, — М.2013.</li> <li>6. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика», — С.Пб,2009.</li> <li>7. Баскакина И.В., Лынская М.И. «Свистелочка, Звенелочка», — М.2009.</li> <li>8. Баскакина И.В., Лынская М.И. « Приключения Л», — М.2009.</li> <li>9. Баскакина И.В., Лынская М.И. «День рождения Р.», — М.2009.</li> <li>10. Электронные пособия: «Игры для Тигры», «Логомер».</li> </ol>
4	Коррекция и развитие лексико- грамматичес кого строя речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».-М.: просвещение,1988</li> <li>2. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», - М.1974.</li> <li>3. Бочкарёва О.И. «Развитие речи. Старшая группа.» — В.2008.</li> <li>4. Парамонова Л.Г. «Стихи для развития речи»,- СПб, 2000.</li> </ol>
5	Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в</li> </ol>

	связной речи	<p>старшей логогруппе». Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» - М.,2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе». Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» -М.,2009.</li> <li>3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5-7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период», - М.2011.</li> <li>4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР», -М.2003.</li> <li>5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи у детей подготовительной логогруппы по теме «Человек», -М.2003.</li> <li>6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи у детей подготовительной лого-группы по теме «Осень», -М.2000.</li> <li>7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи у детей подготовительной логогруппы по теме «Зима», -М.2011.</li> <li>8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи у детей подготовительной логогруппы по теме «Весна», -М.2003.</li> <li>9. Бортникова Е. «Чудо-обучайка» (Читаю, пересказываю, составляем рассказ по серии картинок), Екатеринбург,2012.</li> <li>10. Созонова Н., Куцина Е. «Рассказы о временах года-осень, зима, весна, лето», Екатеринбург ,2009.</li> </ol>
6	Конспекты коррекционной образовательной деятельности (комплексные)	Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» 4-5л.,5-6л.,6-7 лет, М-2008-2009г.
7	Коррекция мелкой моторики рук	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узорова О.В., Нефедова «Игры с пальчиками», — М.2004.</li> <li>2. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики-развиваем речь. Старшая группа д\с.», — С.П. 2009.</li> <li>3. Крупенчук О.И. «Ладушки» пальчиковые игры для</li> </ol>

		<p>малышей, СПб,2010г.</p> <p>4. Щербакова Т.Н. «Игры с пальчиками», -М.1998г.</p>
8	Коррекция просодической стороны речи и логоритмика	<p>1. «Считалки, скороговорки»,-М.1999.</p> <p>2. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи»,-М.2004.</p> <p>3. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду»,-М.2004.</p> <p>4. Рычкова Н.А. «Логопедическая ритмика», -М.,1998.</p> <p>5. Анисимова Г.И. «Логопедическая ритмика» в 3-х ч., Ярославль 2007г.</p>
9	Подготовка детей к обучению грамоте в школе	<p>1. Новоторцева Н.В. «Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду» — Ярославль 1998</p> <p>2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Ступеньки к школе –обучение грамоте детей с нарушениями речи»,- М.1999.</p> <p>3. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе- 1,2,3 период». Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» -М.,2009.</p> <p>4. Туманова Т.В. «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М.-1999.</p> <p>5. Козырева Л.М. «Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5-7 лет», -М.,2007.</p> <p>6. Четверушкина Н.С. «Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет»,-М.2003.</p>
10	Профилактика дисграфии	<p>1. Милостивенко «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей» — С.П.1995.</p> <p>2. Гольдин З.Д.,Колидзе Э.А. «Азбука-загадка»</p>
11	Формирование психических процессов	<p>1. Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. «Чего на свете не бывает?»,-М.1996.</p> <p>2. «Загадки», М.-2005</p> <p>3. Серия тетрадей «Умный малыш», г.Киров (Противоположности, Логические задачи, Классификация, Найди, что не подходит и др.)</p> <p>4. Земцова О.Н. интеллектуальное развитие детей «Грамотейка» 2-3г.,3-4г.,4-5л.,5-6лет, — М.2009г.</p>
12	Словари	<p>1. Понятийно-терминологический словарь логопеда под ред. В.И. Селиверстова,- М.1997.</p> <p>2. Дефектология. Словарь – справочник под ред.</p>

		Пузанова Б.П.,-М.1996.
--	--	------------------------