

**ПАСПОРТ**  
**Первой младшей группы общеразвивающей направленности**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Группа для детей младшего возраста.**

Общие данные:

Возрастная группа: 1,5-3 года

Количество детей: 22 из них:

Мальчиков -15 чел. Девочек -7чел.

Воспитатели: Сорока С.Н.

Помощник воспитателя: Рябова О.Г.

**СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная		1,0 м <sup>2</sup> на 1 ребенка		13,4 м <sup>2</sup>	
Групповая	2,0 м <sup>2</sup>	50,6 м <sup>2</sup>	25	25	25
Спальня	2,0 м <sup>2</sup>	50,9 м <sup>2</sup>	25	25	25
Туалетная комната		12 м <sup>2</sup>		15,1 м <sup>2</sup>	

**СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
<b>Перечень оборудования групповых помещений</b>			
1.	Столы детские	4	
2.	Стулья	29	
3.	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)	20	
4.	Стеллаж для книг и пособий	4	
5.	Модули	-	
6.	Полки для игрушек	6	
7.	Мольберт	1	
8.	Рабочий стол воспитателя	-	
9.	Фортепиано	1	
10.	Стул	1	
11.	Экран	-	
<b>Спальня</b>			
1.	Кровати детские трехъярусные	8шт.	
2.	Детские спортивные тренажеры	-	
<b>Приемная</b>			
1.	Шкафчики детские	25шт	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Скамейка детская	2	
4.	Аптечка	1	
<b>Туалетная комната</b>			

1.	Раковины для умывания	2
2.	Унитазы детские	-
3.	Горшки	22
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
5.	Ячейки для полотенец	22
6.	Поддон душевой	1
7.	Инвентарь для мытья игрушек:	
	Корзина	-
	Таз	1
	Пеленка	1

### Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	Фонарик	1 шт.	

### Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов 1 (440), 3 (460), стульев 0 (240).
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между НОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня.
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
8. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 2шт., унитазов – 1 шт.
9. Для проведения гигиенических процедур установлены душевой поддон.

№ п\п	Наименование игрового центра	Материал
1.	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Маски – на подгруппу, юбки, платки, жилетки, накидки – на подгруппу. Наборы игрушек и предметов для с/р игр: медицинский-1, парикмахерская – 1, магазин - 1(атрибуты –на подгруппу), кухня-1(атрибуты –на подгруппу), куклы – 5, игрушки животных пластмассовые – 2 набора, комплекты одежды, постельного белья для кукол, набор игрушечной мебели. Настольный театр – 8 наборов: «Кники-сказки»-4, магнитный -1 пальчиковый – 2 набора, театр из игрушек – 1 набор, фланелеграф-1.
2.	Спортивный центр	Спортивный инвентарь (мячи большие и малые – 10шт., скакалки – 3шт., обручи -6шт., кольцеброс – 1набор, палки короткие и длинные -4, маски для п/и по количеству детей, кубики- 50, мешочки с песком –10 , флажки - 20, дорожки «Здоровья» - 3, баскетбольное кольцо-1шт., лошадки на палочках, картотека подвижных игр.

3.	Музыкальный центр	Музыкальные инструменты: барабан – 1 , бубен-4, гармонь- 1, погремушки -15, дудочка- 4, металлофон - 1, дидактические игры – 2, нестандартные музыкальные инструменты –4 вида.
4.	Центр по речевому развитию	Наглядный материал по лексическим темам – 36, дидактические игры – 10; материал для развития мелкой моторики рук – 40 (макси-пазлы по темам-5; разрезные картинки по темам -5; деревянные вкладыши по темам – 10; шнуровка-10; прищепки-10; картотека картинок для словарной работы).
5.	Центр строительства	Различный конструктор (деревянный – 4 набора, пластмассовый крупный - 2набора, лего крупный - 2набора), схемы для конструирования – 1набор, различные большие машины – 3, среднего размера машины-7, маленькие машины – 8, парковка-1.
6.	Литературный центр	Книги по рекомендуемой программе.
7.	Познавательный центр	Дидактические игры – 10шт., тематические книги и альбомы о г. Новочеркаске, о России, о казачестве, Мини музей «Донской край», полочка «Красоты».
8.	Центр науки и естествознания	Набор карточек о временах года – 4; макеты овощей и фруктов – 2 набора; модель часов – 1; бросовый и природный материал; образцы в баночках с семенами, крупами, трубочки, игрушки «Домашние» и «Дикие» животные. Мельница для экспериментов с песком и водой. Искусственный аквариум. Наглядный материал: тематические картинки.
9.	Центр безопасности	Специальные машины (МЧС, пожарная, ДПС, скорая помощь), макет светофора; дорожные знаки - 1 набор, рули с музыкальным сопровождением-3, телефоны - 2, дидактические игры - 3штуки, плакаты по безопасности дома и на улице - 1, плакаты по ПДД-1, литература по безопасности для детей и методическая литература для педагогов; консультации для воспитанников, родителей, педагогов; коврик по ПДД; картотека по ПБ.
10.	Центр искусств	Материалы для изобразительного искусства (кисти, тычки, подставки для кисточек, краски - гуашь, стаканчики для воды; цветные, восковые и простые карандаши, трафареты; пластилин, доски для лепки, стеки; бумага белая для рисования, цветная, картон, клей – карандаш; набор цветных мелков, салфетки тряпочные, панно для выставки работ).

### Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
1.	Образовательная программа дошкольного образования	1	
2.	«Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Физическое развитие	1	
3.	детей третьего года жизни».	1	
4.	Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни».	1	
	С.Н. Николаева «экологическое воспитание детей. Третий		

5.	год жизни».	1
6.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни».	1
7.	О.С. Ушакова «Речевое развитие детей второго года жизни»	1
8.	О.С. Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни»	1
9.	И.А. Лыкова «Арт-методика для малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трёх лет)	1
10.	Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»	1
11.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»	1
12.	И.И.Казунина, И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Первые игры и игрушки .Игровая среда от рождения до трёх лет»	1
13.	А.Б. Теплова «Материнский фольклор в образовательной среде»	1
14.	И.А.Лыкова «Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни»	1
15.	О.Г.Фатхи «Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни»	1
	Е.Д. Файзуллаева «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста»	
16.	<b>Дидактический материал:</b> О.С.Ушакова, И.А.Лыкова «Кисонька-мурысонька».	1
17.	Потешки и беседы по картинкам	1
18.	О.С.Ушакова, И.А.Лыкова «Курочка-Рябушечка».	1
19.	Потешки и беседы по картинкам.	1
20.	О.С.Ушакова, И.А.Лыкова «Несёт меня лиса». Беседы о безопасности по сюжетам сказок.	1
	О.С.Ушакова, И.А.Лыкова «Сорока-белобока».	
21.	Потешки и беседы по картинкам.	1
	И.А.Лыкова , В.А.Шипунова «Мишка в ванной».	
	Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи. 1-3 года.	
22.	И.А.Лыкова , В.А.Шипунова «Мишка играет». Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинки, кораблике и дудочке, домашние игры. 1-3 года.	1
23.	И.А.Лыкова «Где мои карандаши?». История в карандашах для рисования. 1-3 года.	1
	И.А.Лыкова «Вот моя птичка». Самая простая аппликация. 1-3 года.	
24.	И.А.Лыкова «Вот моя рыбка». Самая простая аппликация. 1-3года.	1

### План развития группы

№	Оборудование, материал	Количество
1.	Изготовить нестандартное	1

	оборудование по физическому развитию	
2.	Приобрести наглядно- дидактический материал (по темам)	3
3.	Пополнить центр науки и естествознания материалом для экспериментирования	1
4.	Пополнить учебный материал по разделу «Сенсорное воспитание»	1
5.	Изготовить схемы по конструированию	5
6.	Пополнить картотеку дидактических игр	1
7.	Пополнить литературный центр детскими книгами	10
8.	Пополнить центр безопасности атрибутами, дидактическими играми	2
9.	Пополнить центр сюжетно – ролевых игр атрибутами	2

---