

ПАСПОРТ
группы коррекционной направленности
для детей с ТНР 4-6 лет
на 2021-2022 учебный год

Группа для детей среднего и старшего возраста.

Общие данные:

Возрастная группа: 4-6 лет

Количество детей: 10 из них:

Мальчиков -5 чел. Девочек -5чел.

СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная		1,0 м ² на 1 ребенка		13,4 м ²	
Групповая	2,0 м ²	50,6 м ²	25	25	25
Спальня	2,0 м ²	50,9 м ²	25	25	25
Туалетная комната		12 м ²		15,1 м ²	

СанПиН 2.4.1.3049-13 раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1.	Столы детские	5	
2.	Стулья	30	
3.	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)	55	
4.	Стеллаж для книг и пособий	6	
5.	Модули	1 комплект	
6.	Полки для игрушек	7	
7.	Мольберт	1	
8.	Рабочий стол воспитателя	1	
9.	Фортепиано	1	
10.	Стул	2	
11.	Экран	1	
Спальня			
1.	Кровати детские	12	
2.	Детские спортивные тренажеры	2	
Приемная			
1.	Шкафчики детские	12	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Скамейка детская	3	
4.	Аптечка	1	
Туалетная комната			
1.	Раковины для	3	

	умывания	
2.	Унитазы детские	3
3.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
4.	Ячейки для полотенец	4
5.	Поддон душевой	1
6.	Инвентарь для мытья игрушек:	
	Корзина	1
	Таз	1
	Пеленка	1

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	Фонарик	2 шт.	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов 1 (460), стульев 1 (260).
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между НОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня.
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
8. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 3шт., унитазов – 3 шт.
9. Для проведения гигиенических процедур установлены душевой поддон.

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1.	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Маски – на подгруппу, платья, платки, жилетки, накидки – на подгруппу, ширма -1, домик, деревья – 2набора. Наборы игрушек и предметов для с/р игр: аптека, медицинский- 2, парикмахерская – 1, магазин (кассы- 2, весы – 2, атрибуты –на подгруппу),почта -1, кафе – на подгруппу, семья – на подгруппу, ателье -1, куклы – 10, игрушки животных пластмассовые – 2 набора, комплекты одежды, постельного белья для кукол, набор игрушечной мебели. Настольный театр – 3 набора, пальчиковый – 2 набора, на фланелеграфе – 4, театр из игрушек – 2 набора.
2.	Спортивный центр	Спортивный инвентарь (мячи большие и малые – 25шт., скакалки – 10шт., кольцоброс – 3набора, палки короткие и длинные -10, маски для п/и по количеству детей, кубики- 25, мешочки с песком –15 , флажки - 15, шнуры короткие и длинные – 15, дорожки «Здоровья» - 2, погремушки – 15, наборы для бадминтона – 3), картотека подвижных игр.

3.	Музыкальный центр	Музыкальные инструменты (маракасы -2, барабан – 2, гитара - 2 , гармонь- 1, погремушка -1, дудочка- 1, металлофон - 2), дидактические игры – 6, музыкальная лесенка -1, нестандартные музыкальные инструменты – 5.
4.	Центр по речевому развитию	Наглядный материал по лексическим темам – 36, дидактические игры - 40, карточки для звукового анализа слов – 15, материал для развития мелкой моторики рук – 30, картотека картинок для словарной работы.
5.	Центр строительства	Различный конструктор (деревянный – 4 набора, пластмассовый крупный - 2набора, пластмассовый мелкий – 2набора, лего - 2набора, мягкие модули – 1набор), схемы для конструирования – 1набор, различные большие машины – 10, маленькие машины – 30.
6.	Литературный центр	Картотека рекомендуемой литературы по программе .
7.	Познавательный центр	Дидактические игры - 50, ребусы- 5, «подгруппу, шашки – 3, , тематические альбомы о г. Новочеркасске, России ; лабиринты – 10, , головоломки – 10, набор счетных материалов – 15, Мини музей «Донские казаки».
8.	Центр науки и естествознания	Дидактические игры экологического содержания – 17, плакаты – 8, тематические альбомы о временах года – 4, календарь погоды, макеты овощей и фруктов – 2 набора, грибы -1 набор; оборудование и материал для экспериментирования : емкости, мерные ложки, пробирки, пипетки, стаканчики – на подгруппу, песочные часы – 2, модели часов – 4, микроскоп – 1, лупы, магниты, бросовый и природный материал; бумага, кусочки ткани, вата, марля, трубочки, мелкие игрушки.
9.	Центр безопасности	Специальные машины (МЧС, пожарная, ДПС, скорая помощь), дорожные знаки - 2 набора, телефоны, - 2, дидактические игры - бштук, ширмы по ПДД, ПБ, безопасности дома и на улице - по 1, плакаты по ПДД, безопасности, ПБ, - 10, литература по безопасности для детей и методическая литература для педагогов; консультации для воспитанников, родителей, педагогов; конспекты занятий и развлечений, памятки по безопасности для воспитанников и родителей, библиотека по ПБ.
10.	Центр искусств	Материалы для изобразительного искусства (кисти, подставки для кисточек, краски ,гуашь, стаканчики для воды ; цветные, восковые , простые карандаши, трафареты; пластилин, доски для лепки, стеки; бумага белая для рисования, цветная, картон, клей – карандаш, фломастеры, набор цветного и белого мела, ножницы, печатки, ластики, ватные палочки, губка, фартуки, салфетки тряпочные, панно для выставки работ , линейки – по количеству детей).

Перечень методической литературы
Наименование литературы

№ п/п
1.

В.В. Гербова «Учусь говорить

Фактическое количество

1

2.	Т.И. Гризик «Познаю мир»	1
3.	Т.И. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»	1
4.	Е. В. Соловьева «Математика и логика для дошкольников»	1
5.	С.В. Шапошникова «Развернутое перспективное планирование» по программе «Радуга»»	1
6.	Е.В. Соловьева «Как подготовить ребенка к школе»	1
7.	А. Р. Сайфуллина «Комплексное планирование для логопедических групп»	1
8.	А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий»	1
9.	С. Н.Николаева « Методика экологического воспитания в детском саду»	1
10.	А.Н.Мальшева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»	1
11.	Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет»	1
12.	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»	1
13.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»	1
14.	Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»	1
15.	Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье»	
16.	С. А. «Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру»	1
17.	О. В. Дыбина «Что было до...»	1
18.	О. А. Скорлупова «Правила и безопасность дорожного движения»	1
19.	Н. В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	1

План развития группы

№	Оборудование, материал	Количество
1.	Изготовить нестандартное	2

	оборудование по физическому развитию	
2.	Приобрести наглядно- дидактический материал (по темам)	4
3.	Пополнить центр науки и естествознания материалом для экспериментирования	5
4.	Пополнить учебный материал по разделу «Сенсорное воспитание»	5
5.	Изготовить схемы по конструированию	10
6.	Пополнить картотеку дидактических игр	6
7.	Пополнить литературный центр детскими книгами	10
8.	Пополнить центр безопасности атрибутами, дидактическими играми	5
9.	Пополнить центр сюжетно – ролевых игр атрибутами	6
