

ЧЕССКИМ СОВЕТОМ
детского сада № 12
№ 5 от 03.04.2023 г.

1



**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детского сада № 12
за 2022 год**

**г. Новочеркасск
апрель 2023г.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МБДОУ детского сада № 12 за 2022 год

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 12 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- Приказ МБДОУ детского сада №12 о порядке подготовки и организации и проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 12 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма обобщения результатов проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В соответствии с приказом МБДОУ детского сада №12 № 12-ОД от 01.02.2023г. «Об организации и проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 12 за 2022 календарный год» с 01.03.2023 г. по 03.04.2023г. было проведено самообследование деятельности МБДОУ детского сада № 12 за 2021 календарный год. Самообследование проводилось рабочей группой в составе: руководителя группы Ковалевой Л.Е., заведующий МБДОУ, членов группы: Мельниковой И.Ю., старшего воспитателя, Головачевой Г.Н., заместителя по административно-хозяйственной части, Радзишевской О.В. главного бухгалтера. Самообследование проведено на основании: результатов внутренней системы оценки качества образования учреждения, аналитических справок, протоколов заседаний Педагогического совета МБДОУ детского сада №12.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 (МБДОУ детский сад № 12)
Детский сад введен в эксплуатацию	1963 год.
Руководитель	Ковалева Лариса Егоровна
Адрес организации	346448 Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Энергетиков, 21
Телефон, факс	(88635) 27- 28- 96
Адрес электронной почты	e-mail: crg12@yandex.ru
Официальный сайт детского сада	http://nash-sadik.jimdo.com
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска. Начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска – Салтыкова Е.Л.
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ	Лицензия № 5681 от 03 сентября 2015 года, серия 61Л01 №000339, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
ОГРН	1026102220517
ИНН	6150927099
Устав МБДОУ детского сада № 12	Утвержден Управлением образования Администрации города Новочеркаска 09.03.2022г.
Статус МБДОУ	«Казачье» (приказ Департамента по делам казачества Ростовской области от 11.03.2016г. № 34). Федеральная сетевая инновационная площадка по раннему детству «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ ФГБНУ ИХОиК РАО "О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» от 02.10.2020г. №148)

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов), работают 2 группы общеразвивающей направленности, 1 – оздоровительной направленности, 2 – компенсирующей направленности: для детей с ТНР-1 группа, ФФНР-1 группа.

ДОУ реализует Основную образовательную программу ДО МБДОУ детского сада №12 в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, Адаптированную основную образовательную программу ДО детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ детского сада № 12 в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, Рабочую программу воспитания.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеются групповые прогулочные участки. Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены следующие учреждения социума: МБУ ДК мкр. Донской, МБУ ДО «Детская музыкальная школа искусств», МБУ ДО ДТ, МУ НЦБС детская библиотека мкр. поселка Донской, МБОУ СОШ № 23.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, «Казачье»	муниципальная	1 младшая	с 1,5 до 3	общеразвивающая	12 часов
		Разновозрастная	с 3 до 6	общеразвивающая	12 часов
		Средняя	с 4 до 5	оздоровительная	12 часов
		Старшая подготовительная	с 5 до 7	компенсирующая с ТНР	12 часов
		Средняя-старшая	с 4 до 6	компенсирующая с ФФНР	12 часов
Итого: 5					

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Образовательная деятельность и воспитание в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Вывод: МБДОУ детский сад № 12 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

II. Система управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 12 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет МБДОУ детского сада № 12 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 12.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду №12.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Компетенции
Заведующий	Приказ УО Администрации г. Новочеркаска «О назначении на должность» от 31.08.2022г № 218-л	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Педагогический совет детского сада	Положение о педагогическом совете МБДОУ детского сада № 12. Приказ № 60 от 31.08.2018г. https://nash-sadik.jimdofree.com/документы/	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	Положение об общем собрании работников МБДОУ детского сада № 12. Приказ № 94 от 30.11.2018г. https://nash-sadik.jimdofree.com/документы/	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка детского сада по представлению заведующего детским садом; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование Совета трудового коллектива для ведения коллегиальных переговоров с администрацией детского сада по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ детского сада № 12:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ детским садом и родителями (законными представителями);
- Трудовые договора между администрацией МБДОУ №12 и работниками;
- Коллективный договор МБДОУ детского сада №12 между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ детского сада №12;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ детского сада №12;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада №12;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детском саду №12;
- Положения, регулирующие деятельность МБДОУ детского сада № 12.

Устав ДОУ	Основная образовательная программа ДО МБДОУ детского сада № 12 на 2019-2024 г.г.	Программа Развития МБДОУ детского сада 12 на 2020-2025 г.г.	Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР МБДОУ детского сада №12 на 2022-2025	Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ЗПР МБДОУ детского сада №12 на 2020-2023 г.г.	Рабочая программа Воспитания 2021-2025 гг
Утверждено УО Администрации г. Новочеркаска 09.03.2022г	Утверждение: приказ № 14 от 22.01.2019г.	Утверждение: приказ № 48 от 31.08.2020г.	Утверждение: приказ № 51-од от 02.09.2022 г.	Утверждение: приказ № 48 от 31.08.2020г.	Утверждена: приказ №40-ОД от 25.05.2021г

Вывод: В МБДОУ детском саду №12 создана структура и механизм управления, которая обеспечивает его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детского сада № 12 предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов. Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (РФ, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

III. Оценка качества кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 12

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий Ковалева Лариса Егоровна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы составляет 35 лет, в должности 1 год. Старший воспитатель Мельникова Ирина Юрьевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы составляет 16 лет, в должности 13 лет, первая квалификационная категория.

Эффективность образовательного процесса обеспечивают специалисты:

- педагог-психолог Мельникова Ирина Юрьевна, стаж работы 16 лет, в должности 8 лет, высшее образование, первая квалификационная категория;

- учитель-логопед Векшина Зоя Геннадьевна, стаж работы 6 лет, в должности 2 года, высшее образование;
- музыкальный руководитель Бочарникова Светлана Васильевна, стаж работы 39 лет, в должности 25 лет, высшая квалификационная категория, средне-специальное образование;
- инструктор по физической культуре Ващинкина Елена Николаевна, стаж работы пол года, в должности пол года, среднее-специальное педагогическое образование;
- воспитатели имеют педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.спец педагог	Ср.спец. не педагогич.	Высшее педагог	Высшее не педагог	Ср.сп педагог.	Ср.спец не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
руководитель	1			1					1						
воспитатели	7			5	2		7								
педагог-психолог	1		1						1						
музыкальный руководитель	1				1		1								
учитель-логопед	1		1						1						
инструктор по физической культуре	1			1			1								
Итого	12		2	7	3		9		3						
старший воспитатель (совместитель)	1		1						1						

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов, доля специалистов в педагогическом коллективе 33%. Три педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 25% от общего количества. Девять педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, что составляет 75% от общего количества.

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2022г.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последний год прохождения КПК
1.	Ковалева Лариса Егоровна	Заведующий	Профессиональная переподготовка ООО «Центр Развития Педагогик», программа «Управление ДОО», квалификация «Менеджер в образовании», диплом от 19.08.2022г №7827 КПК 72ч СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», по программе «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества», удостоверение от 24.06.2022г №997 «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия», 72 ч. Всероссийской конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
2.	Мельникова Ирина Юрьевна	Старший воспитатель	КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Форум «Воспитатели России»
		Педагог-психолог	Всероссийской конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
	Ващинкина Елена Николаевна	Инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация «педагог (воспитатель детей дошкольного возраста) 502 часа, диплом № 612417661942 , регистрационный номер 65373 от 07.09.2022г. Форум «Воспитатели России»
3.	Бочарникова Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Сертификат ММСО/г. Москва 29.04.22г.) Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург» (Сертификат администрации Санкт – Петербурга/ г. Санкт – Петербург 31.05.22г.) Августовская конференция г.Новочеркасск Всероссийский круглый стол «Всероссийский праздник благодарности родителям “Спасибо за жизнь!”» (общественная палата) 7.12.22г. (вне рабочее время). Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград» (Сертификат 9.12.22г.) Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» г. Москва (сертификат 23.12.22г.)
4.	Сахранова Валентина Викторовна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде»

			Форум «Воспитатели России» Участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры. Ростов-на-дону»
5.	Сорока Светлана Николаевна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде» Форум «Воспитатели России» Участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры. Ростов-на-дону» 21.05.22г круглый стол в НПИ «Современные победы»
6.	Гудкова Любовь Павловна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде» Форум «Воспитатели России»
7.	Векшина Зоя Геннадьевна	Учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», диплом о профессиональной переподготовке № 612415283343 от 13.05.2022г. КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Форум «Воспитатели России» Августовская конференция
8.	Кузнецова Надежда Михайловна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде»
9.	Молчанова Марина Ивановна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде» Форум «Воспитатели России»
11.	Якушева Лира Александровна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде» Форум «Воспитатели России»
12.	Лиманская Елена Ивановна	Воспитатель	Авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде» Форум «Воспитатели России» КПК ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, удостоверение № 611201179349 от 10.06.2022г.

Вывод: 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку. Педагоги ДОУ активные участники городских семинаров, организованных УО Администрации г. Новочеркаска, вебинаров, проводимых в сети интернет.

3.3. Сведения об аттестованных – 100 % аттестованных педагогов от общего количества работающих.

Из 12 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (Бочарникова С.В. музыкальный руководитель, Молчанова М.И. воспитатель, Якушева Л.А. воспитатель, Сорока С.Н. воспитатель), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (Кузнецова Н.М. воспитатель, Сахранова В.В. воспитатель, Мельникова И.Ю. педагог-психолог, старший воспитатель), на соответствие должности аттестованы 3 человека (Гудкова Л.П. Лиманская Е.И. воспитатель, Векшина З.Г., учитель-логопед). Не подлежат аттестации в связи со стажем работы в должности менее 1 года 2 человека – Ковалева Л.Е., заведующий, Ващинкина Е.Н., инструктор по физической культуре

Должность	Количество	Соответствие занимаемой должности	Категория	
			Первая	Высшая
Заведующий	1	н/а		
Воспитатель	7	2	2	3
Музыкальный руководитель	1			1
Педагог-психолог	1		1	
Учитель-логопед	1	1		
Инструктор по Физкультуре	1	н/а		
Итого	12	3	3	4
Старший воспитатель (совместитель)	1		1	

Вывод: Доля педагогов, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию – 42% (4 человека), первую квалификационную категорию – 25% (3 педагога). Доля педагогов, аттестованных на соответствие должности составляет 33% (3 человека).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.4 В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей мкр. Донской	Январь Социально-коммуникативное развитие дошкольников «Сплочение детского коллектива через игры в условиях ДОУ» (из опыта работы).	Выступление в режиме презентации Показ видеоролика	Мельникова И.Ю. педагог-психолог, Якушева Л.А. воспитатель Молчанова М.И., воспитатель
	Февраль Мастер-класс «Идеи поделок ко Дню защитника Отечества».		

	<p>Художественно-творческое развитие видеоролик театрализованной деятельности «Как у нас на Дону», Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста, видеоролик развлечения «Карапузикив отряд встретить праздник очень рад». «Формирование у детей старшего дошкольного возраста культуры безопасного дорожного движения», (из опыта работы) «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания» (из опыта работы) «Создание условий для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста» «Развитие речи посредством использования в работе педагога с детьми старшего дошкольного возраста массажа и самомассажа»</p>	<p>Выступление в режиме презентации</p>	<p>Бочарникова С.В., музыкальный руководитель. Сорока С.Н., воспитатель. Лиманская Е.И., Сахранова В.В., воспитатели Векшина З.Г., учитель-логопед Сорока С.Н., воспитатель, Мельникова И.Ю. Гудкова Л.П., Кузнецова Н.М., воспитатели, Векшина З.Г., учитель-логопед</p>
<p>Всероссийские Городские, областные конкурсы и мероприятия</p>	<p>II всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» Всемирный День здоровья. Областная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Международный День земли Городская Акция «Поздравляем с Днем защитника Отечества» Городская Акция «Посылка солдату» Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка» (приказ Управления образования от 01.12.2022 г. № 717) Акция милосердия «От чистого сердца» по изготовлению новогодних сувениров в подарок детям-инвалидам и детям с ОВЗ мкр. Донской Акция «Новогодняя посылка солдату»</p>		

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

<p>Городские, областные конкурсы и мероприятия</p>	<p>Городской конкурс-акция «С Новым годом!» (изготовление своими руками новогодних открыток и елочных игрушек), приказ УО №10 от 10.01.2022г Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение», приказ УО №36 от 27.01.2022г. Городской конкурс фотографий в рамках региональной акции «Путешествие по Крыму», приказ УО №182 о 18.03.2022г» Городской сетевой онлайн-фестиваль «Зарница-2022»</p>	<p>Бочарникова С.В. муз.руков. Сахранова В.В., вос-ль Сорока С.Н., восп-ль Гудкова Л.П., восп-ль Кузнецова Н.М., вос-ль Векшина З.Г., уч.-логопед Молчанова М.И., вос-ль</p>
---	---	--

	<p>Городской конкурс чтецов «Наша армия в стихах» Спортивно-игровая программа «Казачьи забавы» Городская программа «Масленица весела - за собою позвала!» Детский городской конкурс «Поздравительная открытка» Городская акция «Новогодняя открытка для солдат!» (приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 23.11.2021 № 703 Месячник военно-патриотического воспитания Всемирный День здоровья. Областная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов Областное профилактическое мероприятие «Безопасные осенние дороги» Областная широкомасштабная акция «С мамой по безопасной дороге» Городская концертная программа «День матери – казачки» (приказ УО№737 от 12.12.22г.) Акция милосердия «От чистого сердца» по изготовлению новогодних сувениров в подарок детям-инвалидам и детям с ОВЗ мкр. Донской Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» 22.12.2022г.</p>	<p>Якушева Л.А., вос-ль Лиманская Е.И., вос-ль Мельникова И.Ю., педагог-психолог</p>
<p>Всероссийские мероприятия и конкурсы</p>	<p>Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Акция "Подари книгу" Всемирный День здоровья. Областная акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» Международный День земли Единый урок безопасности в сети Интернет</p>	

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность посредством участия в мероприятиях различного уровня. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ организовались детские конкурсы, выставки, участие детей в городских, всероссийских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации на стендах в группах, на сайте детского сада. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, выставках были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей. Воспитанники ДОУ отличаются высоким уровнем творческой активности.

3.5. Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада в 2022 году

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Положением о сайте МБДОУ детского сада № 12 (приказ по ДОУ от 31.08.2020г. № 52) в МБДОУ детском саду №12 функционируют: официальный сайт, доступен по адресу <http://nash-sadik.jimdo.com>, администратор заведующий Ковалева Л.Е., страница ДОУ в контакте https://vk.com/ds12_novocherkassk, администратор Мельникова И.Ю., педагог-психолог, страница в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/53452237373659>, администратор Бочарникова С.В.. музыкальный руководитель.

У всех педагогов открыты персональные страницы на сайте детского сада. Также педагоги ДОУ размещают свой опыт работы на образовательных порталах, в средствах массовой информации.

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)
Сайт МБДОУ	http://nash-sadik.jimdo.com	<p>В соответствии с «Положением об официальном сайте МБДОУ детского сада № 12», разделы:</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/основные-сведения/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/структура-и-органы-управления-образовательной-организацией/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/документы/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/образование/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/руководство-педагогический-научно-педагогический-состав/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/платные-образовательные-услуги/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/финансово-хозяйственная-деятельность/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/вакантные-места-для-приёма-перевода/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/доступная-среда/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/международное-сотрудничество/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/организация-питания-в-детском-саду/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/образовательные-стандарты/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/стипендии-и-меры-поддержки-обучающихся/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/противодействие-коррупции/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/профсоюз/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/порядок-приема-и-перевода-детей/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/мы-казачий-детский-сад/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/педагогическая-мастерская/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/инновационная-деятельность/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/пдд-в-доу/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/безопасность/</p> <p>https://nash-sadik.jimdofree.com/гостевая-книга/</p>
Страница ДОУ в контакте	https://vk.com/ds12_novocherkassk	Информация о деятельности ДОУ
Группа в одноклассниках	https://ok.ru/group/53452237373659	Фотоотчеты по деятельности МБДОУ
Другие сайты	http://riac-rostov.ru/	<p>Мониторинги:</p> <p>«Выполнение положений постановления Правительства РФ № 582 о качестве информации на сайтах ОУ»;</p> <p>Информация о вакансиях; Информация об учреждении.</p>

	http://bus.gov.ru r61-extern.kontur.ru АЦК- Планирование АЦУ-Финансы	Обеспечение государственных и муниципальных служб.
Индивид Сай- ты	http://nsportal.ru/blocharniko_vasvetlana-vasilevna http://nsportal.ru/lira-aleksandrovnayakusheva http://nsportal.ru/node/4334582/melnikova-irina-yrivna	Опыт работы. Рекомендации родителям и педагогам. Информационно-методический материал.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

IV. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 12

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 1.2.3685-21, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №12, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной на сайте ФИРО.

Коррекционная работа в условиях группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет, укомплектованной на основании заключений городского ПМПК, осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы разработаны с учетом ФГОС ДО и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи» автор Н.В. Нищева.

Образование в детском саду ведется на русском языке. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 5 лет. Форма получения образования: очная.

ООП ДО, АООП	Сроки внедрения	Период внедрения
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 12	2019-2024	5 лет
Рабочая программа Воспитания	2021-2025	4 года
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 12	2022-2023	3 года

4.1. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Обязательная часть ООП Программы ДООУ реализуется посредством Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», (авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова), образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, (авторский коллектив под руководством Лыковой И.А.).

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется через использование парциальных программ «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной; «Цветные ладошки», «Умные пальчики» А.И. Лыковой.

Реализуемые парциальные программы и педагогические технологии:

- «Социально-коммуникативное развитие» парциальными программами «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой,
- «Познавательное развитие» парциальными программами «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, П. Г. Рубан;
- «Физическое развитие» парциальной программой Л.Д. Глазыриной «Физическое развитие дошкольников».

Вывод: Программно-методическое обеспечение обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7-и лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2 Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный График на 2022г	Приказ ДООУ № 71-ОД от 15.12.2021г.	https://nash-sadik.jimdofree.com/документы/
Учебный план	Приказ ДООУ №46-ОД от 31.08.2021г.	
Расписание занятий	Приказ ДООУ №51-ОД от 02.09.2022г.	

4.3 Построение образовательного процесса.

ДООУ посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп, из них: 2 группы для детей до трех лет, 3 группы в возрасте от 3-х до 7 лет. Из 111 воспитанников: с нарушениями речи 25 детей, группа оздоровительной направленности 21 человек, остальные 65 человек посещают группы общеразвивающей направленности. Программы размещены на сайте организации <https://nash-sadik.jimdofree.com/образование/>

Группы	1 тип - интеллектуально развивающие занятия						2 тип - эмоционально развивающие занятия				3 тип - оздоров. занятия	4 тип - коррекционные занятия		Продолжительность занятий	Количество занятий	Занятия физкультурно -	Нерегламентированная деятельность			
	Содержание																яти в неделю	оздоровительного и эстетического цикла (в %)	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Группы	Развитие речи,	Чтение худож. литер.	Подготовка к обуч. грамоте	Познавательное развитие (социально-	Познавательное развитие(элемент. матем.	Сенсорное	Социально - коммуникативное(ознаком.с окруж.,	Лепка	Апликация	Констр, ручн.труд	Рисование	Музыкальное	Физкультура	Логопедические	Занятия с психологом					
1-младшая группа общеразвивающей направленности.	1					1	1	1/2		1/2	1	2	3			8-10 мин. 2 занятия(1,2,3 типа) I п. дня	10	70%	4 ч. 50 мин.	3ч.20 мин . 36 %
II младшая группа общеразвивающей направленности.	1	1/2		1/2	1		1	1/2	1/2	1/2	1/2	2	3			15 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня	12	72%	3 ч. 40 мин.	3ч.45 мин . 45 %
средняя группа оздоровительной направленности	1	1/2		1/2	1		1	1/2	1/2	1	1/2	2	3	1		15-20 мин. 2 занятия(1,2,3 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 3т.) II п. дня	14	66%	3 ч. 30 мин.	3ч.30 мин . 41 %
средняя-старшая группа компенсирующей направленности	1	1/2		1/2	1		1	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	15-20 мин. 2 занятия(1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 2т.) II п. дня	13	66%	3 ч. 30 мин.	3ч.30 мин . 41 %

старшая-подготовительная группа компенсирующей направленности	1	1	1	1	1	1	1/2	1/2	1	1	2	3	1	20-25 мин. 2 занятия(1,2,3 типа) I п. дня 1 зан. (1, 2т.) II п. дня	17	53%	2 ч.	Зч. 33 %
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	--	----	-----	------	----------------

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Проектирование образовательного процесса включает в себя годовой календарный учебный график, учебный план и расписание занятий. Построение образовательного процесса направлено на реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР и соблюдает баланс между основной 66% и вариативной 34% частью.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Реализуя ООП ДО педагоги учитывают природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно- исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные Программой.

Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей и построение образовательного пространства, ориентированного на обеспечение индивидуально комфортных условий для развития каждого воспитанника вне зависимости от его стартовых возможностей и специфики имеющихся у него проблем. Положительный эффект коррекционно – развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- Разработка индивидуальных карт и маршрутов сопровождения детей с участием разных специалистов;
- Отбор содержания и своеобразие программного материала;
- Использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- Изменение темпов и сроков обучения;
- Использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- Комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании лексических тем;
- Специфическая организация непосредственной образовательной деятельности: коррекционно – развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия, коррекционные часы.

4.4. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – детский сад не оказывает

4.5. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия	Результат (этапа, конечный)
---	------------------------------	---------------	-----------------------------

<p>Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет»</p>	<p>Сундукова А. Х., кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>Федеральная сетевая инновационная площадка по раннему детству «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</p>	<p>Разработаны и внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «План мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и МБДОУ детского сада № 12, внедряющих комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». - Нормативно – правовые документы, локальные акты, регламентирующие апробацию и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет: - Приказ о внесении изменений в ООП ДОУ, рабочую программу педагога (Целевой раздел); - Положение о рабочей группе педагогов МБДОУ детского сада № 12 по апробации и внедрению ОП «Теремок»; - Приказы, регламентирующие внедрение содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок».
---	---	--	--

Вывод: Реализуемая в детском саду инновационная деятельность направлена на обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: внедрение новых технологий, построение новых отношений между участниками образовательного процесса, достижение новых результатов в воспитании и образовании детей раннего возраста, на получение новых знаний педагогами. Способствует профессиональному и личностному развитию педагогов.

V. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

5.1. Оснащенность материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание педагогами уделяется организации предметно- развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2016г. повторное, взамен свидетельства 23.07.2010г.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61/031-61/31/046/2010-505. Кадастровый номер: 61:55:0030211:50. Вид права: оперативное управление. Детский сад, назначение: нежилое. Площадь: общая 614,9 кв.м.

Земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2016г. повторное, взамен свидетельств от 13.08.2008г.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-32/059/2008-25. Кадастровый номер: 61:55:0030211:33. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий и строений детского сада. Площадь: 4077 кв.м.

Инфраструктура МБДОУ детского сада № 12 включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) – 1;
- групповые комнаты – 5;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- прогулочные площадки для всех групп – 4
- кладовая – 1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, перголы, физкультурное и игровое оборудование. Остается проблемным вопрос оборудования физкультурной площадки на улице.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
- обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения МДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение МДОУ выстраивалось в соответствии со следующими *принципами*:

- ◇ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- ◇ *вариативности*, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- ◇ *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;

- ◇ педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ◇ трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета разнополовой специфики.

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;
- кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщён положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;
- периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам).

В педагогическом процессе МДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- ◇ телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- ◇ музыкальный центр (в каждой возрастной группе): для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- ◇ диапроектор (в младшей, старшей и подготовительной группах): для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ◇ интерактивные панели средней и старшей-подготовительной группы;
- ◇ интерактивный стол в младшей группе;
- ◇ «логопедическая шхуна», для коррекционной работы;
- ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
<p>Групповые комнаты.</p> <p>Оборудование и мебель: напольные стенки детские («Веселый паровозик», «Домик»), стеллажи для игрушек, стулья детские, столы с регулируемой высотой, детские диваны, детские кухни, мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, доски передвижные для занятий, игровые модули и наборы (парикмахерская, набор «Универмаг», механик и т.д.), контейнеры для хранения мячей и строительного материала, напольные конструкторы, напольные ширмы, наборы для настольного театра из пластмассы, дерева.</p>		

1	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Центры «Игралочка»</p> <p>Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центрах имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки, наборы овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол. Для мальчиков представляют сюжетно - ролевые игры - «Механик», «Столярная мастерская», имеются различные виды конструкторов: «Лего», маленькое лего «Пожарная машина» и «Полицейская машина», деревянный конструктор «Ферма», деревянный конструктор, конструктор «Веселые горки», напольный конструктор, наборы «Домашние животные» и «Дикие животные», наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника.</p> <p>«Парикмахерская», «Супермаркет» и «Больница», игровые мастерские, наборы «Няня», набор доктора, набор для купания кукол с аксессуарами, ширмы игровые «Магазин-больничка», двухэтажный кукольный домик пользуются популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p> <p>Центры безопасности</p> <p>Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки. Развивающая настольная игра «Дорожные знаки», картотека игр «Правила дорожного движения», настольная игра по правилам дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей «Светофор», обучающая игра «Правила дорожного движения», демонстрационный материал «Не играй с огнем!», «Воздушный транспорт», азбука безопасности, обучающие карточки: «Правила дорожного движения», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»», «Уроки поведения для малышей», «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Правила маленького пешехода», «Транспорт», «Водный транспорт». Деревянный конструктор «Транспорт».</p> <p>Кабинет педагога-психолога.</p> <p>аудио - визуальные и тактильные стимуляторы, песочный стол с песком разного вида, мольберт, музыкальный центр, набор аудиокассет и CD-дисков для релаксационных занятий с детьми.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Центры книги</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, детские хрестоматии, иллюстрации, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки, CD плеер для прослушивания аудиосказок, песен и аудиоэнциклопедий. Детская энциклопедия в сказках.</p> <p>Центры экспериментирования</p> <p>Игровые наборы «Водный мир», различные емкости для воды и сыпучих веществ, лейки, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательно-исследовательской деятельности (шишки, камни, ракушки), формочки для игр с песком и водой, песочные</p>

		<p>наборы, «мыльные пузыри», водяные мельницы, столы для экспериментирования с водой и песком. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, сухие аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Картотека опытов.</p> <p>Центр патриотического воспитания</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Наглядно-дидактический комплект «Изучаем государственную символику», географический атлас «Мир вокруг нас», демонстрационные картинки и раздаточные карточки «Народы России», демонстрационные картинки и раздаточные карточки «Природа России», настольная игра- занятие «Государственные символы России», книжка-раскраска «Приключения инопланетянина в России (зачем нужны выборы)», художественный альбом «На казаке и рогожа пригожа», кукла вырезная «Народные костюмы», буклеты «Патриарший Вознесенский войсковой всеказачий собор» и «Новочеркасск». Энциклопедии. Обучающие карточки «Кем быть?», «Профессии», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Защитники Отечества».</p> <p>Центр природы</p> <p>Календарь природы, обучающие карточки: «Животный мир моря и океаны», «Овощи и фрукты», «Млекопитающие», «Полевые цветы», «Времена года. Природные явления. Время суток», «Животные России», «Грибы и ягоды», «Рыбы (морские и пресноводные)», «Животный мир (горы и полярные регионы)», «Насекомые», «Домашние животные и птицы», «Деревья», «Домашние птицы», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Птицы». Познавательные сказки. Мини плакаты «Овощи», «Животные леса», «Домашние животные». Серия книг «Маленькому почемучке» (о море, о планете Земля, о птицах, о животных). Дидактические игры «Чей хвост?» и «Чья тень?», домино «Фрукты и ягоды». Энциклопедии.</p> <p>Центр занимательной математики</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Развивающая игра «Цифры», интеллектуальная игра «Солнечный лабиринт», развивающая игра «Логическая мозаика», развивающая игра умное домино «Сложение», развивающая игра умное домино «Вычитание», деревянные пазлы «Часы», набор обучающих карточек «Цифры и счет», дидактическая игра на состав числа «Радуга», дидактическая игра «Какой знак...?», раздаточный счетный материал. Дидактическая игра «Адрес», картотека графических диктантов, дидактическая игра «Что где находится?», лабиринты, дидактическая игра «Одинаковое - разное», дидактическая игра «Что сначала, что потом».</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Речевой центр</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>

		<p>Дидактическая игра «Сказочные заплатки», алгоритмы «Времена года», алгоритмы рассказывания «Дикие животные», «Деревья», «Бытовая техника», «Посуда», «Продукты», «Мебель», «Здания», «Птицы», «Домашние животные». Картотека пальчиковых игр, игра для развития речи «Сюжетные картинки», демонстрационный материал (беседы по картинкам) «Воспитываем сказкой», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Распорядок дня», книга из серии «Расскажи сказку по картинкам» В. Сутеев «Кораблик», «Палочка-выручалочка» и «Под грибом», картотека артикуляционной гимнастики. Демонстрационный материал «Расскажи про детский сад», «Мой дом», «Семья», «Как растет живое»; расскажи сказку по картинкам «Колобок», «Репка»; дидактическая игра «Найди отличие»; пособие для составления описательного рассказа на тему: «Овощи». Раздаточный материал «Буквы». Обучающие карточки «Одежда», «Игрушки», «Бытовая техника», «Инструменты». Настольная игра «Вежливые слова и поступки». Пазлы «Алфавит».</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Интерактивная стенка «Логопедическая шхуна», стол, стулья, мольберт, логопедический стол с зеркалом, дидактический набор «Скотный двор», конструктор «Русские народные сказки», развивающие коврики «Одень куклу», черепаха дидактическая с чехлами («Умные веревочки», «Лесная страна», «Мои первые уроки», «Фруктовый сад»), рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии.</p>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Центры театрализованной деятельности</p> <p>Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений. Обучающие карточки «Эмоции». Деревянный настольный театр: «Смоляной бычок», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Три поросенка». Лото «Азбука и цифры». Центры художественного творчества</p> <p>Бумага разного формата, цветная бумага, картон, цветные карандаши, простые карандаши, ластик, гуашь, палитра, акварель, трафареты для развития изобразительных навыков, восковые мелки, линейки, фломастеры, кисточки, клей ПВА, клеящий карандаш, индивидуальные клеенки для клея, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки-раскраски, открытки, предметы народно-прикладного искусства, аудиотека и т.д. Центры «До-ми-соль-ка»</p> <p>Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, треугольники, металлофоны, маракасы, флейты, дудочки, бубенцы, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей. Обучающие карточки «Музыкальные инструменты».</p> <p>В каждой группе фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор с пультом управления, ноутбук, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, костюмы, маски, декорации для праздников, костюмы для сюжетно-ролевых спортивных игр и праздников.</p> <p>Комплекты детских и взрослых казачьих костюмов.</p>

5	«Физическое развитие»	<p>Групповые комнаты. Центры физического развития Мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные варежки, кегли, гантели, кольцобросы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном ритме, картотека спортивных и подвижных игр. Картотека утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, картотека физминуток, обучающие карточки «Виды спорта», игра «Боулинг», игра «Ловишки», моталочки. Скамьи гимнастические, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, мячи резиновые разных размеров, мяч футбольный, тренажеры детские механические (велотренажер, беговая дорожка, мини-степпер, бегущий по волнам), тоннель для подлезания, скакалки веревочные, палки гимнастические, ленты на пластиковых кольцах разной длины, канат для перетягивания,</p>
6	Медицинское обеспечение	<p>Медицинский блок (договор с МУЗ городской больницей №3 г. Новочеркаска от 17.02.2020г. №2). Аптечка для детских и учебных учреждений, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., весы электронные напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка металлический, коробка стерилизованная (бикс медицинский).</p>
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Методический кабинет. Книжный шкаф, персональный компьютер, принтер лазерный. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. УМК к программам «Радуга», (авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова), «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, (авторский коллектив под руководством Лыковой И.А.). Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №12, рабочая программ Воспитания, годовой план работы ДОУ, АООП ДОУ, материалы педсоветов.</p>

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

<p>Противопожарная безопасность</p> <p>(совместно с отделом Надзорной деятельности и профилактической работы по г. Новочеркаску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ростовской области)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности № РПБ 01/56-14 от 2014 г. (ООО «Ростпожбезопасность»); 2. Имеется автоматическая установка пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (согласно рабочему проекту от 2005 г. (ООО «Компания Ритар-Юг»); 3. Назначено ответственное лицо за организацию работы пожарной безопасности, разработан план мероприятий по пожарной безопасности, приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 г. №4-ОД; №5-ОД 4. Имеются первичные средства пожаротушения (журнал регистрации первичных средств пожаротушения). Заключен договор на зарядку огнетушителей №62 от 12.07.2022г, акт №228 от 12.10.2022г. Назначено ответственное лицо за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании, приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 г. №5.4-ОД; 5. Установлен противопожарный режим в детском саду, приказ МБДОУ д/с № 12 от 17.01.2022 г. № 9-ОД;; 6. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, приказ МБДОУ №71 от19.08.2011г. 7. Организовано проведение занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара в соответствии с утвержденным графиком, приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 г. №4-ОД; 8. Утверждены мероприятия по реализации мер по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 39-ОД от 10.06.2022 г.); 9. Обеспечено прохождение один раз в 3 года обучения пожарно-техническому минимуму для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность заведующим детским садом и заведующим хозяйством (Протокол № 06 от 08.04.2021 г., квалификационное удостоверение №1095 – заместитель по АХР Головачева Г.Н. (с 08.04.2021г. по 08.04.2024 г.г.); 10. Разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности в ОНД и ПР по г. Новочеркаску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ростовской области, регистрационный № 60427000-ТО-01163 от 19.07.2018 г.; 11. Обеспечено проведение один раз в год работы по испытанию и измерению электро- установок и электрооборудования, договор с ООО «Роспожбезопасность № 61 от 12.07.2022г. 12. Имеется технический отчет по профилактическим испытаниям электрооборудования и сети освещения МБДОУ д/с № 12 от ООО «Роспожбезопасность г. Новочеркасска №29/22 от 18.07.2022г 13. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций площадью 455кв.м. договор с ВДПО г. Новочеркасска №5 от 30.04.2020г, акт от 10.07.2020г. 14. Проведена проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли детского сада с ВДПО г.Новочеркасска договор №49 от 18.05.2022г., протокол №061/088-1 от 23.06.2022г., акт 573 от 30.06.2022 15. Проведены испытания лестниц пожарных наружных (акты№10-ПЛ/18, №9-ПЛ/48 от 20.06.2018г.) 16. Проведена проверка вентиляционных каналов договор №63 от 12.07.2022г, акт от 14.07. 2022г. 17. Проведен расчет по оценке пожарного риска детского сада (отчет №3/19) 18. Разработаны локальные акты: Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ детском саду №12; Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детском саду №12; Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ детском саду №12; Программу по мерам обеспечения пожарной безопасности МБДОУ детского сада №12; Программу проведения противопожарных инструктажей с сотрудниками МБДОУ детского сада
---	---

	<p>№12; Инструкции по пожарной безопасности в МБДО детском саду №12. Приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 г. №5.1-ОД;№5.3-ОД</p> <p>19. Создана добровольная противопожарная дружина. Приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 г. №5.2-ОД;</p> <p>20. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2021-2022 учебному год (составлен 12.07.2021 г.); 2022-2023 учебному году (29.07.2022)</p>
<p>Антитеррористическая безопасность</p> <p>(совместно с ОВО по городу Новочеркаску филиала ФГКУ «УВО ПНГ России по Ростовской области»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлены технические средства тревожной сигнализации, в том числе кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения (акт от 18.12.2019 г.). 2. Установлена система видеонаблюдения (договор № НСК01201/48 от 01.08.2018 г. (4 камеры и система видеонаблюдения). 3. Имеется ограждение территории высотой 2.0 метра с запирающимися воротами с 2-мя створками и входной калиткой - 2 шт. 4. Осуществляется пропускной режим на территорию и в здание детского сада, разработано и утверждено положение о пропускном и внутриобъектовом режимах приказ МБДОУ д/с № 12 от 01.09.2022. № 43-ОД 5. Разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 12 на 2019-2024 г.г. (Приказ МБДОУ д/с № 12 от 11.12.2019 г. № 106 «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения»). 6. Прошли краткосрочное обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Заведующий Ковалева Л.Е. – справка от 08.015.2022г. г. №11/8-01, заведующий хозяйством Головачева Г.Н. – справка 23/2-03. от 25.03.2022г. 7. Назначено ответственное лицо за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности, разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности, приказ МБДОУ д/с № 12 № 6-ОД от 10.01.2022 г, №40/1-ОД от 01.09.2022г. 8. Утвержден и принят к исполнению антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для сотрудников МБДОУ д/с № 12 приказ №40-ОД от 01.09.2022г 9. Создана комиссия по проверке антитеррористической защищенности в в МБДОУ д/с № 12 № 18-ОД от 01.04.2022 г 10. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности детей в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 36-ОД от 09.06.2022 г.; 11. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности детей в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 62-ОД от 18.10.2022 г.; 12. Организовано проведение занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС в соответствии с утвержденным графиком, приказ МБДОУ д/с 12 приказ №40-ОД от 01.09.2022г. 13. Организована и проведена «Неделя безопасности образовательного учреждения», разработан план мероприятий по проведению «Недели безопасности образовательного учреждения», приказ МБДОУ д/с № 12 от 15.09.2022 г. №56-ОД

<p>Техническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано проведение один раз в год промывки и опрессовки внутренней отопительной системы, договор № 31 от 25.03.2022 г. с ИП Торба (акт от 08.08.2022г. № 144); 2. Создана комиссия по обследованию мебели, игрового, спортивного и хозяйственного оборудования на территории и в здании, приказ МБДОУ д/с № 12 от 22.06.2022г. № 37-ОД; 3. Создана комиссия по проведению осмотра готовности групповых помещений и кабинетов специалистов к 2022-2023 учебному году, приказ МБДОУ д/с № 12 от 22.06.2022г. № 37-ОД
<p>Гигиеническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получено санитарно—эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Весёловском районах о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 61.02.50.000. М.000098.11.14 от 17.11.2014 г.; 2. Организовано прохождение один раз в год сотрудниками детского сада профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, договор с ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» в Аксайском районе. Договор № 81/91 от 15.11.2022г, счет фактура № 6969/095 от 06.12.2022 г.) 3. Организовано прохождение один раз в год сотрудниками детского сада периодического медицинского осмотра, договор с ООО клиника «Здоровье» № 26 от 14.07.2022г. (Акт выполненных работ № 99 от 12.10.2022г.) 4. Организована работа по усилению мер по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в МБДОУ д/с №12 приказ №18.1-ОД от 01.04.2022г.) 5. Утверждены мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 50-ОД от 01.09.2022 г.); 6. Утверждены мероприятия по усилению санитарно-эпидемических требований в период Новогодних торжеств в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 67-ОД от 07.12.2022 г.).
<p>Информационная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано и утверждено положение об обработке, хранении и защите персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 18.1 от 01.02.2021 г. 2. Утвержден список сотрудников, допущенных к работе с персональными данными сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 42-ОД от 01.09.2022г. 3. Утвержден перечень мест хранения персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 42-ОД от 01.09.2022г. 4. Назначены ответственные лица за получение, обработку и хранение персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 42-ОД от 01.09.2022г. 5. Утверждены мероприятия по повышению уровня информационной безопасности в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 63-ОД от 24.10.2022 г.
<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначены ответственные лица за безопасное пребывание воспитанников, приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 г. №5-ОД; 2. Назначены ответственные за использование и сохранность каналов передачи тревожных сообщений (кнопка тревожной сигнализации) в МБДОУ д/с №12 приказ №10-ОД от 18.01.2022г.; 3. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению комплексной безопасности в праздничные и выходные дни в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 23-ОД от 21.04.2022г.; 4. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению безопасности детей в весенний период в

	<p>МБДОУ д/с № 12. Приказ № 25/1-ОД от 26.04.2022 г.;</p> <p>5. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению безопасности детей в летний период в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 30-ОД от 16.05.2022 г.;</p> <p>6. Утверждены мероприятия по реализации дополнительных мер по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 60-ОД от 10.10.2022 г.;</p> <p>7. Утверждены мероприятия по реализации дополнительных мер по обеспечению комплексной безопасности на период Новогодних и Рождественских праздников МБДОУ д/с № 12. Приказ № 67-ОД от 09.12.2022 г.;</p> <p>8. Проведена неделя безопасности в МБДОУ д/с № 12 от 15.09.2022 г. № 56-ОД</p> <p>9. Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи». Имеют удостоверения о повышении квалификации государственного образца 15.03.2021г.)</p>
Охрана труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, зарегистрированная в Государственной инспекции труда в РО 18.05.2018 № 1192; 2. Обеспечено проведение проверки знаний требований охраны труда с получением удостоверения в Донском строительном колледже (1 раз в три года) Удостоверение № 30327-РЦ от 24.03.2020 г. Головачева Г.Н. (заведующий хозяйством); Удостоверение № 30326-РЦ от 24.03.2020 г. Ковалева Л.Е. (старший воспитатель); Удостоверение № 30328-РЦ от 24.03.2020 г. Сахранова В.В. (воспитатель). 3. Разработано и утверждено положение по охране труда и технике безопасности в МБДОУ д/с № 12, приказ МБДОУ д/с № 12 от 15.05.2020г. 4. Назначено ответственный за организацию работы по охране труда приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2022 № 3-ОД.
Профилактика ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначено ответственное лицо за организацию работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма среди воспитанников, приказ МБДОУ д/с № 12 от 01.09.2022г. № 49-ОД; 2. Утвержден комплекс предупредительно-профилактических мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения МБДОУ д/с № 12 в 2022-2023 учебном году приказ от 01.09.2022г. № 49-ОД; 3. Утверждены меры по повышению безопасности условий осуществления учебно - воспитательного процесса приказ от 01.09.2022г. № 49-ОД; 4. Разработан и утвержден и действует по настоящее время Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 12 от 31.08.2021 г. 5. Утвержден план проведения профилактического мероприятия «Безопасные осенние дороги». Приказ от 24.10.2022г. № 64-ОД; 6. Утвержден план проведения профилактического мероприятия «Безопасные зимние дороги». Приказ от 12.12.2022г. № 68-ОД; 7. Оформлены информационные стенды для детей и родителей в ДОУ.

Вывод: в учреждении созданы безопасные условия для функционирования ДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», «Теремок».

К данным программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Дидактические игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	100

Вывод: ДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. Имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, Воспитательной программой ДОУ.

Учебно-методические условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме.

5.4 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности

Компьютеры: – для работы педагогов	5	Word, Excel, Power Point, Publisher, киностудия Windows Live.	Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием Интернет-ресурсов. Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на занятиях с детьми. Разработка занятий для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий. Использование сети Интернет для самообразования. Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе. Наличие собственного мини - сайта. В организации работы с родителями: наглядная информация, представление опыта работы, интерактивные формы работы с родителями.
для работы с детьми	3	Power Point, киностудия Windows Live.	НОД, совместная деятельность
для работы административно-хозяйственных служб	3	Word, Excel	Делопроизводство. Обеспечение государственных и муниципальных служб.
Мультимедийное оборудование	3		НОД, совместная деятельность с детьми и родителями
Интерактивное оборудование	1		НОД, совместная деятельность с детьми и родителями

Вывод: Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОУ созданы в полном объеме. Групповые помещения, кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада. МБДОУ детский сад № 12 в полном объеме оснащен электронными и техническими средствами обучения, однако необходимо регулярное обновление антивирусных программ. Образовательное пространство в целом соответствует требованиям правил и нормативов.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания оценки качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности в ДОУ предусмотрена в ООП МБДОУ детского сада № 12.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется рядом положений: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада №12» (ВСОКО); «Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №12»; «Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12»; «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада №12»; «Положение о Совете МБДОУ детского сада №12», в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических) и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Направление изучения, контроля, анализа	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы	Направления практической деятельности в соответствии с выводами
<p>Система контроля за качеством образовательного процесса</p>	<p>Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №12. Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12. Годовой план работы. Положение об оплате труда и материальном</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. - Использование личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми подавляющим; - Педагогами освоены икт технологии при проведении образовательной деятельности; - Большой опыт проведения интегрированных занятий и занятий в игровой форме; - Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организовывается в соответствии с интегрированным тематическим планом, который объединяет работу всех педагогов; - Педагоги тщательно продумывают организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной 	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление и дополнение игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО; - Продолжать осуществление дифференцированного подхода к развитию ребенка и построение индивидуальных траекторий развития; - Приобретение интерактивного оборудования; - Внедрение проектной деятельности в организации воспитательно-образовательной работы с детьми; - Укрепление материально-технической базы детского сада.

	стимулировании работников, приложение к приказу о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера.	деятельности детей, регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. - Трудности вовлечения родителей в образовательную деятельность как полноправных участников путем использования активных форм взаимодействия (мероприятия сетевого взаимодействия, совместные образовательные проекты и др.)	- Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность ; использование ИКТ.) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников, приложение к приказу о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера - показатели, позволяющие оценить результативность и эффективность труда педагогов.	В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка и темпа его обучаемости. Приоритет в работе с детьми отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников; проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.	Продолжать работу по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» через различные формы повышения квалификации (посещение ГМО, вебинары, авторские и дистанционные курсы и др.).
Оценка индивидуального развития детей	Приказ «О мониторинге качества образования»	- Индивидуализация педагогического процесса не всегда возможна из-за большого количества детей и разновозрастных групп. - Оптимизация работы с детьми: совершенствование планирования, использование инновационных форм, методов, технологий в работе педагогов.	- Продолжить работу по использованию индивидуальных маршрутов сопровождения детей. - Осуществлять подбор и использование различных составляющих образовательной среды ДОУ с учетом видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная), которые в

			наибольшей степени будут способствовать решению поставленных задач, и соответствовать возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
Оценка эффективности деятельности ДОУ	Анкетирование родителей	Удовлетворенность работой ДОУ – 96%, внесены предложения по улучшению материально - технической базы в группах и на территории.	Использовать практические формы взаимодействия (мастер-классы, открытые занятия), активизировать просветительскую работу в соцсетях.

Вывод: в МДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актам. Все это дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы); анализ работ продуктивной деятельности; анализ индивидуальных тетрадей; наблюдения.

Сравнение результатов освоения по образовательным направлениям развития детей в 2020 году, 2021 году показало следующие результаты:

Образовательная область	2021 год	2022 год	Динамика - +
Познавательное развитие	92%	94%	+2%
Речевое развитие	94%	98%	+4%
Художественно-эстетическое развитие	97%	97%	+1%
Физическое развитие	98%	98%	0%
Социально-коммуникативное развитие	96%	98%	+2%
Региональный компонент	85%	95%	+25%
Итого	94%	94%	+4%

Вывод: Анализ освоения задач ООП ДО в группах общеразвивающей направленности показал: у – 45% воспитанников показатели сформированы, у 47% воспитанников частично сформированы, у - 8% воспитанников показатели не сформированы. Сравнительный анализ результатов 2021года и 2022 года в группах общеразвивающей направленности показал увеличение показателей на 4%, что свидетельствует о положительной динамике.

Однако остались не сформированные показатели освоения задач ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений и достаточно высокий процент не сформированных показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2022 году. У детей имеются трудности в таких компонентах речевого развития как: звуковая культура речи, связная речь.

В учреждении функционирует диагностико - консультативная служба, (ППк ДОУ), представленной специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог-психолог, учитель-логопед. Служба обеспечивает квалифицированное знание и учёт структуры дефекта ребёнка, выявление и использование его потенциальных возможностей.

Результаты оценки состояния индивидуального развития детей с ТНР на конец 2021-2022 учебного года

1. Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функций

У 80% детей – частично сформировано; у 20% детей сформировано.

2. Развитие моторной сферы

У 80% детей – частично сформировано; у 20% детей сформировано.

3. Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия

У 20% детей не сформировано. Динамика не значительная. Отмечаются неточности использования обобщающих понятий (продукты → «еда», профессии → «люди»), названий некоторых частей предметов (не называет такие части, как «кузов, кабина, доньшко»). Затрудняется в подборе действий по способу передвижений (скачет → «бегает»), подборе действий к объекту (забывают → «бьют»), подборе действий, близких по ситуации (пришивает → «шьёт»), а также в использовании порядковых числительных. Особую трудность составляет подбор антонимов к прилагательным и наречиям (в основном использует частицу НЕ: тяжело → «не тяжело») и подбор синонимов

У 40% детей – частично сформировано. У 20% детей – сформировано.

4 Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря

У 40% детей не сформировано. Предложить для родителей использовать игры на расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления, развитие речевых ассоциаций. («Угадай по описанию», «Угадай, чего не стало?», Игра с мячом «Ассоциации»). Для педагогов пополнить картотеку игр по данной тематике.

У 20% детей – частично сформировано. Посоветовать родителям по дороге или придя домой, обсуждать с ребенком то, как прошел его день в детском саду, как прошла ваша совместная прогулка. Поиграв с ребенком, вспомнить самые интересные моменты. Для педагогов пополнить настольно-печатные игры по видам: парные картинки, лото, домино - позволяет педагогу решать задачи развития словаря у дошкольников. В ходе таких заданий ребенок проговаривает свои действия, обосновывая свой выбор.

У 20% детей сформировано. Активный словарь в норме

5 Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря

40% не сформировано. Посоветовать психологу побуждает овладевать навыками предложно – падежных связей в коммуникативных играх.

Посоветовать музыкальному руководителю побуждает детей проговариванию текстов песен с четким выделением падежных окончаний (прилагательных). Для родителей посоветовать игры «Опиши предмет», «Закончи предложение», «Что сначала, что потом» и др.

40% частично сформирован. Для педагогов пополнить игровую зону настольно-печатными играми Лото «Домашние животные», «Фрукты-овощи», «Четвертый лишний», «Чей листочек», «Исправь ошибку».

У 20% детей - развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи в норме. Ребенок не допускает ошибок при выполнении тестовых заданий.

6. Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи

40% не сформировано, дети в основном, пользуются простыми предложениями, частые повторы, лексические и синтаксические неточности. Посоветовать родителям игры по типу «Подбери слово», «На что похоже», «Узнай, о чем это» и др.); подбор к слову, обозначающему предмет, соответствующих слов – наименований действия и наоборот (упражнения «Кто что делает?», «Кому что нужно?»). Пополнить картотеку игр для использования педагогов «Как развивать речь ребёнка».

7. Развитие экспрессивной речи, состояние фонетической стороны

40% не сформировано. Дети пропускают звуки в речи, заменяют, смешивают их или используют звук в ошибочной артикуляции. Дети могут также замещать звуки, сходные по образованию, по способу их образования, продолжать работу по звуковой коррекции. Для музыкального руководителя использовать логоритмические упражнения «Песенки чудесенки». Подобрать картотеку для педагогов и родителей фонетических зарядок, разминок.

60% частично сформировано. У детей нарушено звуко-слоговая структура некоторых слов; нарушено произношение 6—8 звуков; достаточный

объем дыхания, нормальный темп, правильная расстановка пауз в речевом потоке; умеют употреблять основные виды интонации; допускает 1—2 ошибки при повторении слогов с оппозиционными звуками.

Вывод: Анализируя динамику развития детей группы компенсирующей направленности можно сделать выводы о положительных результатах обследования по сравнению с началом учебного года.

Вся воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2020 – 2021 учебный год. Работа с детьми ведётся по подгруппам, группой и индивидуально. Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (педагогом-психологом, воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре).

Выявлена положительная динамика речевого и нервно – психического развития, как у каждого ребенка, так и у группы детей в целом.

1.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	<p>Индивидуальные консультации - 7 обращений родителей (7 % от общего числа)</p> <p>Адаптация в ДОУ – 27 обращений (100 % от общего числа)</p> <p>«Готовность к школьному обучению» 16 детей – 100 % (в соответствии с договором)</p> <p>Диагностика детей в рамках ППк – 3 детей – 0,5 % от общего числа</p>	<p>План коррекционно - развивающих занятий с психологом;</p> <p>Перспективный план работы с детьми в период адаптации к ДОУ;</p> <p>Индивидуальные планы работы с детьми в рамках ПМПк.</p>	<p>Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, СДВГ.</p> <p>Помощь родителям по направлениям: «Возрастные особенности детей 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми лет», «Адаптация ребенка в ДОУ», «Будущий первоклассник - особенности развития», «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультации, выступление на родительских собраниях, разработка памяток, буклетов.</p>	<p>Применение дидактического и информационного материала (картотеки игр, разрезные картинки, ИКТ и др.)</p> <p>Банк методического инструментария: тест АСВ, тест тревожности (Те- мил, Амен), рисунок семьи. Методика Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика пространственных представлений ребенка».</p>

Мониторинг готовности к школьному обучению

Познавательный компонент готовности к обучению в школе	Компоненты	Уровень развития		
		В	С	Н

	память зрительная	74%	22%	4%
	память слуховая	66%	32%	2%
	мышление аналитическое	53%	39%	8%
Коммуникативный компонент готовность к обучению в школе	Вербальные средства общения	95%	5%	0%
	Невербальные средства общения	8%	92%	0%
	Стиль общения в зав. от ситуации	95%	5%	0%
	Разрешение конфликта	100%	0%	0%
	Участие в коллективных играх	100%	0%	0%
	Организация игры	87%	13%	0%
Регулятивный компонент готовность к обучению в школе	Внимание	50%	37%	13%
	Зрительно-моторная координация	53%	34%	13%
	Произвольность	95%	5%	0%
Личностный компонент готовность к обучению в школе	Мотивация	55%	24%	21%
	Соблюдение правил поведения	100%	0%	0%
	Проявление эмоций	92%	8%	0%
Итого		63%	29%	8%

Вывод: готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 92% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Результаты анализа анкет среди родителей (законных представителей) «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»

В период с 23.05.2022г по 27.05.2022г проводилось анкетирование родителей воспитанников. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенности пребывания в них детей:

Многие родители (50%) отмечают неплохую оснащенность техническим оборудованием, а 50% - скорее не согласны с данным утверждением. Большинство опрошенных родителей согласны с тем (95%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; (67% и 28%) отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. Значительное большинство родителей удовлетворены: умением детей общаться со взрослыми и сверстниками (47,8% и 45,7%); приобретенными соответствующими возрасту необходимыми знаниями и умениями (73% и 23%); готовностью к школе (56,5% и 30%).

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка – 94% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность осталась такая же.

1.3. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав	Количество дней работы	Норма выполнения	Число дней, проведенных	Процент выполнения	Пропущенные	Индекс здоровья
------------------	------------------------	------------------	-------------------------	--------------------	-------------	-----------------

(приказ УО)	за 2022 г	детодней за 2022 г	в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	муниципально-го задания	По болезни	Оплаченные	По другим причинам	
111	210	23310	14510	66 %	4234	888	3392	25%

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг развития детей (педагогическая и психологическая диагностика) проводится, эффективность деятельности ДОУ ежегодно оценивается родителями, педагоги проводят самоанализ своей деятельности каждые полгода, один раз в год оценивается рейтинг ДОУ.

Однако, увеличился процент заболеваемости воспитанников. Процент выполнения муниципального задания так же уменьшился, необходимо уделить больше внимания физкультурно-оздоровительной работе.

2. Взаимодействие ДОУ с семьей

Основная **цель** взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, удовлетворение запросов родителей, удовлетворение потребностей детей в активности; участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико- педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества.

Формы работы	Периодичность	Результат
Индивидуальные консультации Родительский клуб «Педагогика для всех» Отчеты о тематических праздниках, выставках художественного творчества в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 12 в ok.ru, на официальном сайте ДОУ и в instagram. Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательной работой.	В течение года	Объединение усилий педагогов и родителей для развития детей. Обеспечение единства требований семьи и детского сада в воспитании развитой личности ребёнка Повышение компетентности и педагогических знаний родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями).

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в мае 2022г года, можно сказать, что работа МДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся оказалась достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (ведение персональных страниц педагогов – 100%).

3. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Проект сетевого взаимодействия между МБДОУ детскими садами № 12, 54, 61, 64, МБУ ДО ДТ, МБОУ СОШ №10, №23, МБУ ДО «ДШИ мкр. Донской»	Городской сетевой онлайн-фестиваль «Зарница-2022» Спортивно-игровая программа «Казачьи забавы» Городская программа «Масленица весела - за собою позвала!»
МУЗ Горбольница №3 (договор№2 от 17.02.2020г)	Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей (проф. осмотры и проф. прививки)
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им И.С. Тургенева м. Донской (договор от 25.12.2020г)	Обеспечение сотрудничества по приобщению детей ДОУ к худ. литературе, расширение возможности в использовании литературой.
Муниципальное учреждение «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» (Казачий драматический театр» (договор от 31.08.2019г)	Организация спектаклей
МУ «Дворец культуры мкр. Донской» (договор от 31.08.2020г)	Проведение совместных мероприятий по плану воспитательной работы

Общий вывод:

Организация образовательного процесса построена в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Проектирование образовательного процесса включает в себя годовой календарный учебный график, учебный план и расписание занятий. Построение образовательного процесса направлено на реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР, соблюдает баланс между основной 66% и вариативной

34% частью. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ детского сада № 12

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
 - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
 - Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.
 - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающимися ДОУ
 - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.

9. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
10. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
11. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Анализ показателей деятельности детского сада (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/22,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.8.1	Высшая	4 человека/33%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

07.04.2023г.

Заведующий МБДОУ детским садом № 12

Ковалева Л.Е.