

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
города Новочеркаска

ПРИНЯТ
решением Педагогического Совета
МБДОУ детский сад № 12
Протокол №1 от 01.09.2023г.



**РЕЖИМЫ ДНЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12
и адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
города Новочеркаска

ПРИНЯТ
решением Педагогического Совета
МБДОУ детский сад № 12
Протокол №1 от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №36-ОД от 01.09.2023г
заведующий МБДОУ детский сад № 12
_____ Л.Е. Ковалева

РЕЖИМЫ ДНЯ

И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12

и адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

г. Новочеркасск

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №

373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3 -4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2-2,5 часа для детей 3 - 7 лет; не менее 3 часов для детей от 1,5 – 3 лет;
- объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПиН 2.4.1.3049-13. представленное в таблице 1.

Таблица 1

Временное распределение организационных периодов

Периоды режима дня	Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	7.00- 12.00	5 часов
	7.00-13.00	6 часов
Сон	12.00 - 15.00	3 часа
	13.00 - 15.00	2 часа
II период бодрствования	15.00 - 19.00	4 часа
Общая продолжительность режима дня		12 часов

В здании учреждения, расположенном по адресу пр. Энергетиков, д.21, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи.

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой здания и ее расположенностью, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют «Примерному распределению видов детской деятельности в течение недели», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Для организации эффективного взаимодействия персонала при осуществлении образовательного процесса педагогическим коллективом было принято решение о разработке графического изображения режима дня, учитывающего все особенности образовательного процесса. Графическое изображение режима дня и организации образовательного процесса способствует целостному восприятию организации жизни групп, работающих в технологии совместного/интегрированного/коррекционного образования.

Для графического изображения режима дня и организации образовательного процесса используется цветовая легенда, представленная в таблице 2.

Таблица 2

Цветовая легенда режима дня и организации образовательного процесса

Вид деятельности	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	Желтый
Самостоятельная деятельность детей	Синий
Непрерывная образовательная деятельность	Белый
Прогулка	Оранжевый
Сон	Зеленый
Коррекционно-развивающая работа	Фиолетовый

Содержание по основным видам деятельности вписывается в соответствующую строку графического изображения ре-

жима дня и организации образовательного процесса.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья могут вноситься изменения, обусловленные их индивидуальными потребностями, в этом случае эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого - педагогического сопровождения.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

Режим занятий обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающегося в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего

года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

2. Виды режимов дня и организации образовательного процесса.

В МБДОУ детском саду № 12 используются следующие режимы дня и организации образовательного процесса:

- режимы дня и организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности (Приложение 1);
- режимы дня и организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности (Приложение 2);
- режимы дня и организации образовательного процесса групп оздоровительной направленности (Приложение 3);
- режим дня на летне-оздоровительный период (Приложение 4);
- режимы двигательной нагрузки (Приложение 5).

УТВЕРЖДЕН
приказом № 36 от 01.09.2023г
заведующий МБДОУ детского сада № 12
_____ Ковалева Л.Е.

Режим дня и режим образовательного процесса 1 младшей группы общеразвивающей направленности

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности								
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница				
07.00 – 07.55	Прием детей	Измерение температуры, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей								
07.55 – 08.00	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.								
08.00 – 08.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.								
08.30 – 08.45	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.								
08.45 – 08.55	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей								
09.00 – 09.10	НОД	Худож. –эстетич. развитие (Музыка)	Познавательное развитие (сенсорика) (1 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Речевое развитие (1 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей.	Худ. – эстетич. развитие (Музыка)	Худ. – эстетич. развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. Констр.) (1 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	
09.10 – 09.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.								
09.15 – 09.25		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	Познавательное развитие (сенсорика) (2 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Речевое развитие (2 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Худ. – эстетич. развитие (Рисован.) (1 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	познавательное развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. Констр.)(2 подгруппа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры
09.30 – 09.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.								

09.40 – 09.50	НОД		Социально-коммуникативное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)	Физическое развитие	Худ. – эстетич. развитие (Рисован.) (2 под-группа)	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Физическое развитие
09.50 – 10.10	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.					
10.10-10.20	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков					
10.20-11.20	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.					
11.30-12.00	ОБЕД	Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.					
12.00-15.00	Дневной сон	Дневной сон					
15.00-15.10	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.					
15.10-15.30	ПОЛДНИК	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.					
15.30-16.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме Понедельник-социально-коммуникативное развитие (праздник-сюрприз) Вторник- НОД по физическому развитию. Среда-НОД по познавательному развитию Четверг-социально-коммуникативное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)					
16.00-17.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.					
17.00-18.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей.					
18.10-18.30	УЖИН	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.					
18.30-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.					

Приложение 1
 УТВЕРЖДЕН
 Приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

Режим дня и режим образовательного процесса II младшей группы общеразвивающей направленности

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.10	Прием детей	Измерение температуры, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
08.20 – 08.30	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
08.30 – 08.45	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
08.45 – 09.00	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
09.00 – 09.15	НОД	Познавательное развитие (Математика)	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Познавательное развитие (Математика)	Художественно - эстетическое развитие (рисование)-1 подгруппа	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)
09.15 – 09.30	Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры	Социально-коммуникативное развитие (совместная деятельность с педагогом-психологом)		Самостоятельная деятельность детей.		
09.30 – 09.45	НОД	Физическое развитие		Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие (рисование)-2 подгруппа	Познавательное развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. Конструирование)

09.45 – 10.00	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.		
10.00-10.15	2-ой ЗАВТРАК	Формирование культурно-гигиенических навыков		
10.15-12.00	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.		
12.00-12.20		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.		
12.20-12.50	ОБЕД	Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.		
12.50-15.00	Дневной сон	Дневной сон		
15.00-15.10	Подъем	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.		
15.10-15.30	ПОЛДНИК	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.		
15.30-15.40	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме	Среда – Познавательное развитие (1,3 н. Экология; 2,4 н. озн.с окруж.)	Физическое развитие (подвижные, хороводные, сюжетные игры и развлечения)
15.40-15.55	НОД		Вторник-речевое развитие (развитие речи) Четверг – социально - коммуникативное развитие (совместная деятельность с педагогом - психологом)	
16.00-18.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.		
18.10-18.30	УЖИН	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.		
18.30-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.		

УТВЕРЖДЕН
 приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

Режим дня и режим образовательного процесса средней-старшей группы оздоровительной направленности

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.15	Прием детей, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
08.25 – 08.35	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
08.35 – 08.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
08.50 – 09.00	Игры по желанию детей				
09.00 – 09.50	НОД Речевое развитие(обучение грамоте-ст.гр.,развитие речи-ср.гр.)/познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)	НОД Познавательное развитие (Экология) 9.00-9.25	НОД Познавательное развитие (Математика)- <i>подгрупповое</i>	НОД Художественно - эстетическое развитие (аппликация/рисование)- <i>подгрупповое</i> /познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)	НОД Познавательное развитие 9.00-9.25
		НОД Худож. - эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50			Худож. - эстетическое развитие (логоритмика) 9.30-9.50
09.50 – 10.00	2-ой ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков. Самостоятельная деятельность детей.				
10.00-10.25		Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей	Психолого - коррекционное занятие (совместная деятельность с педагогом-психологом)- <i>Фронтальное</i>	НОД Физическое развитие	Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей
10.25	Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей. Индивидуальная работа с детьми				

Индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / физическому развитию

	10.25 - 12.15		Подготовка к прогулке. Прогулка Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.				
	12.15 - 12.25		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.				
	12.25 – 13.00		Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.				
	13.00 - 15.00		Дневной сон. Постепенный подъем				
	15.00 - 15.15		Гимнастика после сна, уборка кроватей, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.				
	15.10 - 15.30		Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
	15.30 - 15.50		НОД Физическое развитие	НОД Познавательное развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. конструирование)	НОД Физическое развитие	НОД Речевое развитие (развитие речи) - фронтальное	Самостоятельная деятельность детей
	16.50 – 17.10		Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.				
	17.10 - 18.10		Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.				
	18.10 – 18.30		Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
	18.30 - 19.00		Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.				

УТВЕРЖДЕН

приказом № 36 от 01.09.2023г

заведующий МБДОУ детского сада № 12

Ковалева Л.Е.

Режим дня и режим образовательного процесса старшей-подготовительной группы компенсирующей направленности (дети с ТНР,ЗПР)

	Время	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	07.00 – 08.15	Прием детей, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
	08.25 – 08.40	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
	08.40 – 08.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
	08.50 – 09.00	Игры по желанию детей				
Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	09.00 – 09.30	НОД Речевое развитие (грамота)	Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская»-подгрупповое 9.00-10.00	НОД Познавательное развитие (Математика) <i>подгрупповое/познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)</i> 9.00-10.00	Познавательное развитие (экология)- <i>фронтальное</i>	8.30-12.30- индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда
					НОД Физическое развитие (физкультурное занятие в ДЮСШ) 9.15-9.45	
	09.30– 09.35	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда				
	09.35 – 10.05	НОД Худож. - эстетическое развитие - логоритмика (Музыка)	НОД Речевое развитие(грамота)- <i>подгрупповое/познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)</i> 10.05-11.05	Физическое развитие 10.10-10.40	НОД Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 9.30-10.00 Речевое развитие(коррекционно-развивающее ТНР с учителем-логопедом)- <i>подгрупповое</i> 10.10-11.10	

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

	10.05– 10.15	2-ой ЗАВТРАК.Формирование культурно-гигиенических навыков					
	10.15 – 10.45	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры по желанию детей				
	10.45 - 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.					
	12.15-12.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.					
	12.25 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.					
	13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем					
	15.00-15.10	Гимнастика после сна, уборка кроватей, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.					
	15.10-15.30	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.					
	15.30 - 16.30	НОД Речевое развитие (коррекционно-развивающее ТНР с учителем - логопедом) - <i>подгрупповое</i>	НОД Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. конструирование) – <i>фронтальное</i> 15.30-16.00	НОД Познавательное развитие – <i>фронтальное</i> 15.30-16.00	НОД Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская»- <i>подгрупповое</i> 15.30-16.30	НОД Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. аппликация; 2,4 н. ручной труд)- <i>фронтальное</i> 15.30-16.00	
	16.35-17.00	НОД Физическое развитие	Самостоятельная деятельность детей.	Самостоятельная деятельность детей.		Самостоятельная деятельность детей.	
	17.00-17.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.					
	17.40-18.00	Самостоятельная деятельность детей.					
	18.10 – 18.20	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.					
	18.20-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.					

УТВЕРЖДЕН
 приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

Режим дня и режим образовательного процесса старшей-подготовительной группы общеразвивающей направленности

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.15	Прием детей, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
08.25 – 08.40	Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
08.40 – 08.50	ЗАВТРАК. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
08.50 – 09.00	Игры по желанию детей				
09.00 – 09.30	НОД Худож. - эстетическое развитие - логоритмика (Музыка)	Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская»	НОД Познавательное развитие (Математика)	Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская»	НОД Познавательное развитие
09.30 – 09.45	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда.				
09.45 – 10.15	НОД Речевое развитие (грамота)	НОД Речевое развитие	Физическое развитие	НОД Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	НОД Физическое развитие
10.15 – 10.25	2-ой ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков				
10.25 – 10.55	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
10.55 – 12.15	Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. Вторник НОД по физическому развитию (11.15)				
12.15 -12.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.				
13.00-15.00	Дневной сон. Постепенный подъем				
15.00 - 15.10	Гимнастика после сна, уборка кроватей, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.				

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

	15.10 - 15.30		Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
	15.30 - 16.00		НОД Худож. - эстетическое развитие (Рисование)	Самостоятельная деятельность детей.	НОД Познавательное развитие (экология)	НОД Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. конструирование)	НОД Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. аппликация; 2,4 н. ручной труд)
	16.00-16.10		Самостоятельная деятельность детей.		Самостоятельная деятельность детей.	Самостоятельная деятельность детей.	НОД Психолого-коррекционное
	16.10-16.30						
	16.30-16.45		Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.				
	16.45- 17.40		Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.				
	17.40 -18.10		Самостоятельная деятельность детей.				
	18.10 – 18.20	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.					
	18.20 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.					

УТВЕРЖДЕН
 приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период
 детей 1 младшей группы общеразвивающей направленности**

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.10	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).				
08.20 – 08.30	Утренний круг				
08.30 – 08.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ЗАВТРАК				
08.50 – 09.00	Самостоятельная, игровая деятельность детей				
09.00 – 10.00	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.00-10.15	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. 2-ой ЗАВТРАК				
10.15-11.30	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
11.30 -12.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ОБЕД				
12.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.10 - 15.20	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ПОЛДНИК				
15.20 - 16.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.00 - 18.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.				
18.10 - 18.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. УЖИН.				
18.30 - 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

УТВЕРЖДЕН
 приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период
 детей Пмладшей группы общеразвивающей направленности**

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.10	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).				
08.20 – 08.35	Утренний круг				
08.35 – 08.45	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ЗАВТРАК				
08.45 – 09.00	Самостоятельная, игровая деятельность детей				
09.00 – 10.00	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.05 - 10.15	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. 2-ой ЗАВТРАК				
10.15 - 12.20	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.20 - 12.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ОБЕД				
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.10 - 15.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ПОЛДНИК				
15.30 - 16.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.00 - 18.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.				
18.10 - 18.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. УЖИН.				
18.30 - 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

УТВЕРЖДЕН
 приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период
 детей средней группы оздоровительной направленности**

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.15	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).				
08.25 – 08.35	Утренний круг				
08.35 – 08.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ЗАВТРАК				
08.50 – 09.00	Самостоятельная, игровая деятельность детей				
09.00 – 10.05	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.05 - 10.15	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. 2-ой ЗАВТРАК				
10.15 - 12.25	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.25 - 13.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ОБЕД				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.10 - 15.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ПОЛДНИК				
15.30 - 16.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.00 - 18.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.				
18.00 - 18.20	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. УЖИН.				
18.20 - 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

УТВЕРЖДЕН
приказом № 36 от 01.09.2023г
заведующий МБДОУ детского сада № 12
_____ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период
детей средней-старшей группы компенсирующей направленности (дети с ТНР, ЗПР)**

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.25	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
08.25 – 08.35	Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).				
08.35 – 08.45	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ЗАВТРАК				
08.45 – 09.00	Утренний круг				
09.00– 10.10	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.10 - 10.20	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. 2-ой ЗАВТРАК				
10.20 -12.35	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.35 -13.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ОБЕД				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.10 - 15.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ПОЛДНИК				
15.30 - 16.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.00 – 18.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.				
18.10 – 18.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. УЖИН.				
18.30 - 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				

УТВЕРЖДЕН
 приказом № 36 от 01.09.2023г
 заведующий МБДОУ детского сада № 12
 _____ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период
 детей старшей- подготовительной группы общеразвивающей направленности**

Время	Содержание деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
07.00 – 08.30	Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.				
08.30 – 08.40	Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).				
08.40 – 08.50	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ЗАВТРАК				
08.50 – 09.10	Утренний круг				
09.10– 10.15	Физическое развитие	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие	Худож. - эстетическое развитие (Музыка)
	Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям)				
10.15 - 10.25	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. 2-ой ЗАВТРАК				
10.25 -12.40	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры				
12.40 -13.00	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ОБЕД				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.				
15.10 - 15.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. ПОЛДНИК				
15.30 - 16.00	Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей				
16.00 - 18.10	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.				
18.10 - 18.30	Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры. УЖИН.				
18.30 - 19.00	Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.				