

- ◊ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
 - ◊ *вариативности*, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
 - ◊ *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность различного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
 - ◊ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - ◊ *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает *возможности*:
- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
 - организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
 - организации разнообразной игровой деятельности;
 - выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
 - освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
 - использования образовательных технологий деятельностного типа;
 - эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
 - физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета разнополовой спецификации.

Группы оснащены *игрушками*, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и иницируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры; – дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;
- кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) оборудованы в соот-

ветствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;
- периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам).

В педагогическом процессе МДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- ◇ телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
 - ◇ музыкальный центр (в каждой возрастной группе): для развлечения мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
 - ◇ диапроектор (в младшей, старшей и подготовительной группах): для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
 - ◇ интерактивные панели средней и старшей-подготовительной группе;
 - ◇ интерактивный стол в младшей группе;
 - ◇ «логопедическая шхуна», для коррекционной работы;
- ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)
	<p style="text-align: center;">Групповые комнаты.</p> <p>Оборудование и мебель: напольные стенки детские («Веселый паровозик», «Домик»), стеллажи для игрушек, стулья детские, столы с регулируемой высотой, детские диваны, детские кухни, мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, доски передвижные для занятий, игровые модули и наборы (парикмахерская, набор «Универмаг», механик и т.д.), контейнеры для хранения мячей и строительного материала, напольные конструкции, напольные ширмы, наборы для настольного театра из пластмассы, дерева.</p>

1	<p><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i></p> <p>Групповые комнаты. Центры «Игралочка» Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центрах имеются уголки, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки, наборы овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол. Для мальчиков представлены сюжетно - ролевые игры - «Механик», «Столярная мастерская», имеются различные виды конструкторов: «Лего», маленькое лего «Пожарная машина» и «Полицейская машина», деревянный конструктор «Ферма», деревянный конструктор, конструктор «Веселые горки», напольный конструктор, наборы «Домашины» и «Дикие животные», наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника. «Парикмахерская», «Супермаркет» и «Больница», игровые мастерские, наборы «Няня», набор доктора, набор для купания кукол с аксессуарами, ширмы игровые «Магазин-больничка», двухэтажный кукольный домик пользуются популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p> <p>Центры безопасности Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки. Развивающая настольная игра «Дорожные знаки», карточка игр «Правила дорожного движения», настольная игра по правилам дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей «Светофор», обучающая игра «Правила дорожного движения», демонстрационный материал «Не играй с огнем!», «Воздушный транспорт», азбука безопасности, обучающие карточки: «Правила дорожного движения», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»», «Уроки поведения для малышей», «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Правила маленького пешехода», «Гранспорт», «Водный транспорт». Деревянный конструктор «Гранспорт».</p> <p>Кабинет педагога-психолога. аудио - визуальные и тактильные стимуляторы, песочный стол с песком разного вида, мольберт, музыкальный центр, набор аудиокассет и CD-дисков для релаксационных занятий с детьми.</p>
2	<p><i>«Познавательное развитие»</i></p> <p>Групповые комнаты. Центры книги Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, детские хрестоматии, иллюстрации, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки, CD плеер для прослушивания аудиосказок, песен и аудиозаписей. Детская энциклопедия в сказках.</p> <p>Центры экспериментирования Игровые наборы «Водный мир», различные емкости для воды и сыпучих веществ, лейки, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательного исследования деятельности (шишки, камни, ракушки), формочки для игр с песком и водой, песочные</p>

	<p>наборы, «мышьяные пузыри», водяные мельницы, столы для экспериментирования с водой и песком. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, сухие аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Картоотека опытов.</p> <p>Центр патриотического воспитания</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Наглядно-дидактический комплект «Изучаем государственную символику», географический атлас «Мир вокруг нас», демонстрационные картинки и раздаточные карточки «Народы России», демонстрационные картинки и раздаточные карточки «Природа России», настольная игра-занятие «Государственные символы России», книжка-раскраска «Приключения инопланетяника в России (зачем нужны выборы)», художественный альбом «На казаке и рогожа пригожа», кукла вырезная «Народные костюмы», буклеты «Паприарший Вознесенский войсковой всеказачий собор» и «Новочеркасск». Энциклопедии. Обучающие карточки «Кем быть?», «Профессии», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Защитники Отечества».</p> <p>Центр природы</p> <p>Календарь природы, обучающие карточки: «Животный мир моря и океаны», «Овощи и фрукты», «Млекопитающие», «Полевые цветы», «Времена года. Природные явления. Время суток», «Животные России», «Грибы и ягоды», «Рыбы (морские и пресноводные)», «Животный мир (горы и полярные регионы)», «Насекомые», «Домашние животные и птицы», «Деревья», «Домашние птицы», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Птицы». Познавательные сказки. Мини плакаты «Овощи», «Животные леса», «Домашние животные». Серия книг «Маленькому почемучке» (о море, о планете Земля, о птицах, о животных). Дидактические игры «Чей хвост?» и «Чья тень?», домино «Фрукты и ягоды». Энциклопедии.</p> <p>Центр занимательной математики</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-кладушки, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, кубики для всех, счетные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Развивающая игра «Цифры», интеллектуальная игра «Солнечный лабиринт», развивающая игра «Логическая мозаика», развивающая игра умное домино «Сложение», развивающая игра умное домино «Вычитание», деревянные пазлы «Часы», набор обучающих карточек «Цифры и счет», дидактическая игра на состав числа «Радуга», дидактическая игра «Какой знак...?», раздаточный счетный материал. Дидактическая игра «Адрес», картоотека графических диктантов, дидактическая игра «Что где находится?», лабиринты, дидактическая игра «Одинаковое - разное», дидактическая игра «Что сначала, что потом».</p>
3	<p>«Речевое развитие»</p> <p>Групповые комнаты.</p> <p>Речевой центр</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>

	<p>Дидактическая игра «Сказочные заплатки», алгоритмы «Времена года», алгоритмы рассказывания «Дикие животные», «Дерево», «Бытовая техника», «Посуда», «Продукты», «Мебель», «Здания», «Птицы», «Домашние животные». Карточка пальчиковых игр, игра для развития речи «Сюжетные картинки», демонстрационный материал (беседы по картинкам) «Воспитываем сказкой», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Распорядок дня», книга из серии «Расскажи сказку по картинкам» В. Сутеев «Кораблик», «Палочка-выручалочка» и «Под грибом», картотека артикуляционной гимнастики. Демонстрационный материал «Расскажи про детский сад», «Мой дом», «Семья», «Как растет живое»; рассказы сказку по картинкам «Колобок», «Репка»; дидактическая игра «Найди отличие»; пособие для составления описательного рассказа на тему: «Овоощи». Раздаточный материал «Буквы». Обучающие карточки «Одежда», «Игрушки», «Бытовая техника», «Инструменты». Настольная игра «Вежливые слова и поступки». Пазлы «Алфавит».</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Интерактивная стенка «Логопедическая шхуна», стол, стулья, мольберт, логопедический стол с зеркалом, дидактический набор «Скотный двор», конструктор «Русские народные сказки», развивающие коврики «Одень куклу», черепаха дидактическая с чехлами («Умные веревочки», «Лесная страна», «Мои первые уроки», «Фруктовый сад»), рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии.</p>
<p>4 «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Центры театрализованной деятельности</p> <p>Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений. Обучающие карточки «Эмоции». Деревянный настольный театр: «Смоляной бычок», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Три поросенка». Лото «Азбука и цифры». Центры художественного творчества</p> <p>Бумага разного формата, цветная бумага, картон, цветные карандаши, простые карандаши, ластики, гуашь, палитра, акварель, трафареты для развития изобразительных навыков, восковые мелки, линейки, фломастеры, кисточки, клей ПВА, клеящий карандаш, индивидуальные клеенки для клея, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки -раскраски, открытки, предметы народно-прикладного искусства, аудиофонотека и т.д. Центры «До-ми-соль-ка»</p> <p>Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, треугольники, металлофоны, маракасы, флейты, дудочки, бубенцы, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей. Обучающие карточки «Музыкальные инструменты».</p> <p>В каждой группе фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор с пультом управления, ноутбук, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, костюмы, маски, декорации для праздников, костюмы для сюжетно-ролевых спортивных игр и праздников.</p> <p>Комплекты детских и взрослых казахских костюмов.</p>

5	«Физическое развитие»	<p>Групповые комнаты. Центры физического развития Мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные варежки, кегли, гантели, кольцебросы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном ритме, картотека спортивных и подвижных игр. Картотека утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, картотека физминуток, обучающие карточки «Виды спорта», игра «Боулинг», игра «Ловишки», моталочки. Скамьи гимнастические, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, мячи резиновые разных размеров, мяч футбольный, тренажеры детские механические (велотренажер, беговая дорожка, мини-степпер, бегущий по волнам), тоннель для подлезания, скакалки веревочные, палки гимнастические, ленты на пластиковых кольцах разной длины, канат для перетягивания,</p>
6	Медицинское обеспечение	<p>Медицинский блок (договор с МУЗ городской больницей №3 г. Новочеркасска от 17.02.2020г. №2). Аптечка для детских и учебных учреждений, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., весы электронные напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со ступльчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка металлический, коробка стерилизованная (бикс медицинский).</p>
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Методический кабинет. Книжный шкаф, персональный компьютер, принтер лазерный. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. УМК к программам «Радуга», (авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Ежканова), «Гермоки» для детей от двух месяцев до трех лет, (авторский коллектив под руководством Лыковой И.А.). Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №12, рабочая программа Воспитания, годовой план работы ДОУ, АООП ДОУ, материалы педсоветов.</p>

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

<p>Противопожарная безопасность (совместно с отделом Надзорной деятельности и профилактической работы по г. Новочеркаску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ростовской области)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности № РГПБ 01/56-14 от 2014 г. (ООО «Ростпожбезопасность»); 2. Имеется автоматическая установка пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (согласно рабочему проекту от 2005 г. (ООО «Компания Ритар-Юг»); 3. Назначено ответственное лицо за организацию работы пожарной безопасности, разработан план мероприятий по пожарной безопасности, приказ МБДОУ д/с № 12 от 09.01.2023 г. №4-ОД; 4. Имеются первичные средства пожаротушения (журнал регистрации первичных средств пожаротушения). Заключен договор на зарядку первичных средств пожаротушения № 49 от 08.06.2023г. Назначено ответственное лицо за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании, приказ МБДОУ д/с № 12 от 09.01.2023 г. №4-ОД; 5. Установлен противопожарный режим в детском саду, приказ МБДОУ д/с № 12 от 09.01.2023 г. №4-ОД; 6. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, приказ МБДОУ №71 от 19.08.2011г. 7. Организовано проведение занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара в соответствии с утвержденным графиком, приказ МБДОУ д/с № 12 от 09.01.2023 г. №4-ОД; 8. Утверждены мероприятия по реализации мер по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 39-ОД от 10.06.2022 г.); 9. Обеспечено прохождение один раз в 3 года обучения пожарно-техническому минимуму для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность заведующим детским садом и заведующим хозяйством (Протокол № 06 от 08.04.2021 г., квалификационное удостоверение №1095 – заместитель по АХР Головачева Г.Н. (с 08.04.2021г. по 08.04.2024 г.г.); 10. Разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности в ОНД и ПР по г. Новочеркаску УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ростовской области, регистрационный № 60427000-ТО-01163 от 19.07.2018 г.; 11. Обеспечено проведение один раз в год работы по испытанию и измерению электро-установок и электрооборудования, договор с ООО «Роспожбезопасность № 49 от 08.06.2023г. 12. Имеется технический отчет по профилактическим испытаниям электрооборудования и сети освещения МБДОУ д/с № 12 от ООО «Роспожбезопасность г. Новочеркасса №29/22 от 18.07.2022г 13. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций площадью 455кв.м. договор с ВДПО г. Новочеркасса №5 от 30.04.2020г, акт от 10.07.2020г. 14. Проведена проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли детского сада с ВДПО г.Новочеркасса договор № 49 от 08.06.2023г., протокол №061/088-1 от 23.06.2023г., акт 573 от 30.06.2023 15. Проведены испытания лестниц пожарных наружных каналов договор № 49 от 08.06.2023г., акт от 12.07.2023г.) 16. Проведена проверка вентиляционных каналов договор № 49 от 08.06.2023г., акт от 14.07. 2023г. 17. Проведен расчет по оценке пожарного риска детского сада (отчет №3/19) 18. Разработаны локальные акты: Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ детском саду №12; Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детском саду №12; Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ детском саду №12; Программу по мерам обеспечения пожарной безопасности МБДОУ детского сада №12; Программу проведения противопожарных инструктажей с сотрудниками МБДОУ детского сада
--	---

	<p>№12; Инструкции по пожарной безопасности в МБДО детском саду №12. Приказ МБДОУ д/с №12 от 09.01.2023 г. № 4-ОД.</p> <p>19. Создана добровольная противопожарная дружина. Приказ МБДОУ д/с №12 от 09.01.2023 г. № 4-ОД;</p> <p>20. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2022-2023 учебному году; 2023-2024 учебному году.</p>
<p>Антитеррористическая безопасность (совместно с ОВО по городу Новочеркаску филиала ФГКУ «УВО ПНГ России по Ростовской области»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлены технические средства тревожной сигнализации, в том числе кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения (акт от 18.12.2019 г.). 2. Установлена система видеонаблюдения (договор № NCK01201/48 от 01.08.2018 г. (4 камеры и система видеонаблюдения). 3. Имеется ограждение территории высотой 2.0 метра с запирающимися воротами с 2-мя створками и входной калиткой - 2 шт. 4. Осуществляется пропускной режим на территорию и в здание детского сада, разработано и утверждено положение о пропускном и внутриобъектовом режимах приказ МБДОУ д/с №12 от 01.09.2022. № 43-ОД 5. Разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ д/с №12 на 2019-2024 г.г. (Приказ МБДОУ д/с №12 от 11.12.2019 г. № 106 «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения»). 6. Прошли краткосрочное обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Заведующий Ковалева Л.Е. – справка от 08.015.2022г. г. №11/8-01, заведующий хозяйством Головачева Г.Н. – справка 23/2-03. от 25.03.2022г. 7. Назначено ответственное лицо за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности, разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности, приказ МБДОУ д/с №12 № 13-ОД от 14.02.2023 г. 8. Утвержден и принят к исполнению антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для сотрудников МБДОУ д/с №12 приказ №40-ОД от 01.09.2022г 9. Создана комиссия по проверке антитеррористической защищенности в в МБДОУ д/с №12 13-ОД от 14.02.2023. 10. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности детей в МБДОУ д/с №12. Приказ № 36-ОД от 09.06.2022г.; 11. Организовано проведение занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС в соответствии с утвержденным графиком, приказ МБДОУ д/с 12 приказ №40-ОД от 01.09.2023г. 12. Организована и проведена «Неделя безопасности образовательного учреждения», разработан план мероприятий по проведению «Недели безопасности образовательного учреждения», приказ МБДОУ д/с №12 от 15.09.2023 г. №56-ОД
<p>Техническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано проведение один раз в год промывки и опрессовки внутренней отопительной системы, договор № 33 от 06.03.2023 г. с ИП Торба (акт от 14.07.2023г. № 107); 2. Создана комиссия по обследованию мебели, игрового, спортивного и хозяйственного оборудования на территории и в здании, приказ МБДОУ д/с №12 от 22.06.2023г. № 37-ОД; 3. Создана комиссия по проведению осмотра готовности групповых помещений и кабинетов специалистов к 2022-2023 учебному году, приказ МБДОУ д/с №12 от 22.06.2022г. № 37-ОД

Гигиеническая безопасность	<p>1. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Весёловском районах о соответствии государственному санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 61.02.50.000. М.000098.11.14 от 17.11.2014 г.;</p> <p>2. Организовано прохождение один раз в год сотрудниками детского сада профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, договор с ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» в Аксайском районе. Договор № 71/87 от 15.11.2023г, счет фактура № 6969/095 от 06.12.2023 г.</p> <p>3. Организовано прохождение один раз в год сотрудниками детского сада периодического медицинского осмотра, договор с ООО клиника «Энергия Здоровья» № 57 от 08.08.2023г. (Акт выполненных работ № 99 от 22.08.2023г.)</p> <p>4. Организована работа по усилению мер по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в МБДОУ д/с №12 приказ №18-ОД от 01.04.2023г.)</p> <p>5. Утверждены мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 50-ОД от 01.09.2023 г.);</p> <p>6. Утверждены мероприятия по усилению санитарно-эпидемических требований в период Новогодних торжеств в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 67-ОД от 07.12.2023 г.).</p>
Информационная безопасность	<p>1. Разработано и утверждено положение об обработке, хранении и защите персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 18 от 01.02.2023 г.</p> <p>2. Утвержден список сотрудников, допущенных к работе с персональными данными сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 42-ОД от 01.09.2023г.</p> <p>3. Утвержден перечень мест хранения персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 42-ОД от 01.09.2023г.</p> <p>4. Назначены ответственные лица за получение, обработку и хранение персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 12 приказ № 42-ОД от 01.09.2023г.</p> <p>5. Утверждены мероприятия по повышению уровня информационной безопасности в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 63-ОД от 24.10.2023 г.</p>
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<p>1. Назначены ответственные лица за безопасное пребывание воспитанников, приказ МБДОУ д/с № 12 от 09.01.2023 г. №4-ОД;</p> <p>2. Назначены ответственные за использование и сохранность каналов передачи тревожных сообщений (кнопка тревожной сигнализации) в МБДОУ д/с №12 приказ № 3-ОД от 09.01.2023г.;</p> <p>3. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению комплексной безопасности в праздничные и выходные дни в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 23-ОД от 21.04.2023г.;</p> <p>4. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению безопасности детей в весенний период в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 25/1-ОД от 26.04.2023 г.;</p> <p>5. Утверждены мероприятия по усилению работы по обеспечению безопасности детей в летний период в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 30-ОД от 16.05.2023г.;</p> <p>6. Утверждены мероприятия по реализации дополнительных мер по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ д/с № 12. Приказ № 60-ОД от 10.10.2023 г.;</p> <p>7. Утверждены мероприятия по реализации дополнительных мер по обеспечению комплексной безопасности на</p>

	<p>период Новогодних и Рождественских праздников МБДОУ д/с № 12. Приказ № 67-ОД от 09.12.2023 г.;</p> <p>8. Проведена неделя безопасности в МБДОУ д/с № 12 от 15.09.2023 г. № 56-ОД</p> <p>9. Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи». Имеют удостоверение о повышении квалификации государственного образца 15.03.2021г.)</p>
<p>Охрана труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, зарегистрированная в Государственной инспекции труда в РО 18.05.2018 № 1192; 2. Обеспечено проведение проверки знаний требований охраны труда с получением удостоверения в Донском строительном колледже (1 раз в три года) Удостоверение № 30327-РЦ от 24.03.2020 г. Головачева Г.Н. (заведующий хозяйством); Удостоверение № 30326-РЦ от 24.03.2020 г. Ковалева Л.Е. (старший воспитатель); Удостоверение № 30328-РЦ от 24.03.2020 г. Саханова В.В. (воспитатель). 3. Разработано и утверждено положение по охране труда и технике безопасности в МБДОУ д/с № 12, приказ МБДОУ д/с № 12 от 15.05.2020г. 4. Назначено ответственный за организацию работы по охране труда приказ МБДОУ д/с № 12 от 10.01.2023 № 3-ОД.
<p>Профилактика ПДД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначено ответственное лицо за организацию работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма среди воспитанников, приказ МБДОУ д/с № 12 от 01.09.2023г. № 49-ОД; 2. Утвержден комплекс предупредительно-профилактических мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения МБДОУ д/с № 12 в 2023-2024 учебном году приказ от 01.09.2022г. № 49-ОД; 3. Утверждены меры по повышению безопасности условий осуществления учебно - воспитательного процесса приказ от 01.09.2023г. № 49-ОД; 4. Разработан и утвержден и действует по настоящее время Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 12 от 31.08.2023 г. 5. Утвержден план проведения профилактического мероприятия «Безопасные осенние дороги». Приказ от 24.10.2023г. № 64-ОД; 6. Утвержден план проведения профилактического мероприятия «Безопасные зимние дороги». Приказ от 12.12.2023г. № 68-ОД; 7. Оформлены информационные стенды для детей и родителей в ДОУ.

Вывод: в учреждении созданы безопасные условия для функционирования ДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», «Геремок».

К данным программам имеется достаточное методическое обеспечение: комплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникатив-

ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Дидактические игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	100

Вывод: ДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека пополняется методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. Имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, Воспитательной программой ДОУ. Учебно-методические условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме.

5.4 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Колличес-тво	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности

Компьютеры: – для работы педагогов	5	Word, Excel, Power Point, Pablisher, киностудия Windows Live.	Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием Интернет-ресурсов. Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на занятиях с детьми. Разработка занятий для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий. Использование сети Интернет для самообразования. Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе. Наличие собственного мини - сайта. В организации работы с родителями: наглядная информация, представление опыта работы, интерактивные формы работы с родителями. НОД, совместная деятельность
для работы с детьми	3	Power Point, киностудия Windows Live.	
для работы административно-хозяйственных служб	3	Word, Excel	Делопроизводство. Обеспечение государственных и муниципальных служб.
Мультимедийное оборудование	3		НОД, совместная деятельность с детьми и родителями
Интерактивное оборудование	1		НОД, совместная деятельность с детьми и родителями

Вывод: Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОУ созданы в полном объеме. Групповые помещения, кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительное помещение оснащено необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада. МБДОУ детский сад № 12 в полном объеме оснащен электронными и техническими средствами обучения, однако необходимо регулярное обновление антивирусных программ. Образовательное пространство в целом соответствует требованиям правил и нормативов.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания оценки качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности в ДОУ предусмотрена в ООП МБДОУ детского сада № 12.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется рядом положений: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада №12» (ВСОКО); «Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №12»; «Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12»; «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада №12», в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических) и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработки и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Направление изучения, анализа, контроля, анализа	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы	Направления практической деятельности в соответствии с выводами
<p>Система контроля за качеством образовательного процесса</p> <p>Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №12.</p> <p>Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 12.</p> <p>Годовой план работы.</p> <p>Положение об оплате труда и материальном</p>	<p>В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.</p> <p>Использование личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми подавляющим;</p> <p>Педагогами освоены икт технологии при проведении образовательной деятельности;</p> <p>Большой опыт проведения интегрированных занятий и занятий в игровой форме;</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организовывается в соответствии с интегрированным тематическим планом, который объединяет работу всех педагогов;</p> <p>Педагоги тщательно продумывают организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, регулярно обновляют игровую</p>	<p>Обновление и дополнение игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Продолжать осуществление дифференцированного подхода к развитию ребенка и построение индивидуальных траекторий развития;</p> <p>Приобретение интерактивного оборудования;</p> <p>Внедрение проектной деятельности в организации воспитательно-образовательной работы с детьми;</p>	<p>Укрепление материально-технической базы детского сада.</p>

	<p>стимулировании работников, приложении к приказу о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера.</p>	<p>и наглядную среду в зависимости от темы недели.</p> <p>- Трудности вовлечения родителей в образовательную деятельность как полноправных участников путем использования активных форм взаимодействия (мероприятия сетевого взаимодействия, совместные образовательные проекты и др.)</p>	<p>- Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность; использование ИКТ.) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Оценка эффективности педагогической деятельности</p>	<p>Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников, приложение к приказу о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера - показатели, позволяющие оценить результативность и эффективность труда педагогов.</p>	<p>В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка и темпа его обучаемости. Приоритет в работе с детьми отдается игровым методам обучения, поддерживаемым постоянным интересом к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p>Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.</p> <p>Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников; проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.</p>	<p>Продолжать работу по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» через различные формы повышения квалификации (посещение ГМО, вебинары, авторские и дистанционные курсы и др.).</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>Приказ «О мониторинге качества образования»</p>	<p>- Индивидуализация педагогического процесса всегда возможна из-за большого количества детей и разновозрастных групп.</p> <p>- Оптимизация работы с детьми: совершенствование планирования, использование инновационных форм, методов, технологий в работе педагогов.</p>	<p>- Продолжить работу по использованию индивидуальных маршрутов сопровождения детей.</p> <p>- Осуществлять подбор и использование различных составляющих образовательной среды ДОУ с учетом видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная), которые в</p>

Оценка эффективности деятельности ДОУ	Анкетирование родителей	Удовлетворенность работой ДОУ – 96%, внесены предложения по улучшению материально - технической базы в группах и на территории.	наибольшей степени будут способствовать решению поставленных задач, и соответствовать возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Использовать практические формы взаимодействия (мастер-классы, открытые занятия), активизировать просветительскую работу в соцсетях.
--	-------------------------	---	--

Вывод: в МДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актам. Все это дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы); анализ работ продуктивной деятельности; анализ индивидуальных тетрадей; наблюдения.

Сравнение результатов освоения по образовательным направлениям развития детей в 2022 году, 2023 году показало следующие результаты:

	2022 год	2023 год	Динамика - +
Образовательная область	92%	94%	+2%
Познавательное развитие	94%	98%	+4%
Речевое развитие	97%	97%	+1%
Художественно-эстетическое развитие	98%	98%	0%
Физическое развитие	96%	98%	+2%
Социально-коммуникативное развитие	85%	95%	+25%
Региональный компонент	94%	94%	+4%
Итого			

Вывод: Анализ освоения задач ООП ДО в группах общеразвивающей направленности показал: у – 45% воспитанников показатели сформированы, у 47% воспитанников частично сформированы, у - 8% воспитанников показатели не сформированы. Сравнительный анализ результатов 2021 года и 2022 года в группах общеразвивающей направленности показал увеличение показателей на 4%, что свидетельствует о положительной динамике.

Однако остались не сформированные показатели освоения задач ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений и достаточно высокий процент не сформированных показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023 году. У детей имеются трудности в таких компонентах речевого развития как: звуковая культура речи, связная речь.

В учреждении функционирует диагностика - консультативная служба, (ППк ДОУ), представленной специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог-психолог, учитель-логопед. Служба обеспечивает квалифицированное знание и учёт структуры дефекта ребёнка, выявление и использование его потенциальных возможностей.

Результаты оценки состояния индивидуального развития детей с ТНР на конец 2022-2023 учебного года

1. Развитие эмоциональной сферы, речевых психических функций

У 80% детей – частично сформировано; у 20% детей сформировано.

2. Развитие моторной сферы

У 80% детей – частично сформировано; у 20% детей сформировано.

3. Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия

У 20% детей не сформировано. Динамика не значительная. Отмечаются неточности использования обобщающих понятий (продукты → «еда», профессии → «люди»), названий некоторых частей предметов (не называет такие части, как «кузов, кабина, донышко»). Затрудняется в подборе действий по способу передвижений (скачет → «бегает»), подборе действий к объекту (забывают → «бьют»), подборе действий, близких по ситуации (пришивает → «шьёт»), а также в использовании порядковых числительных. Особую трудность составляет подбор антонимов к прилагательным и наречиям (в основном использует частицу НЕ: тяжело → «не тяжело») и подбор синонимов

У 40% детей – частично сформировано. У 20% детей – сформировано.

4 Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря

У 40% детей не сформировано. *Предложить для родителей использовать игры на расширение объема словаря.* Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления, развитие речевых ассоциаций. («Времена года», «Чей дом?», «Игра с мячом «На что похож?», «Передай быстрее», «Картошка»). Для педагогов пополнить картотеку игр по данной тематике.

У 20% детей – частично сформировано. *Порекомендовать родителям по дороге или придя домой, обсуждать с ребенком то, как прошел его день в детском саду, как прошла ваша совместная прогулка.* Поиграем с ребенком, вспомнить самые интересные моменты. Для педагогов пополнить настольно-печатные игры по видам: парные картинки, лото, домино - позволяет педагогу решать задачи развития словаря у дошкольников. В ходе таких заданий ребенок проговаривает свои действия, обосновывая свой выбор.

У 20% детей сформировано. Активный словарь в норме

5 Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря

40% не сформировано. *Порекомендовать психологу побуждает овладевать навыками предложно – падежных связей в коммуникативных играх.* *Порекомендовать музыкальному руководителю побуждает детей проговариванию текстов песен с четким выделением падежных окончаний (прилагательных).* Для родителей порекомендовать игры «Разноцветный мир», «Цифры», «Хитрые предметы» и др.

40% частично сформирован. Для педагогов пополнить игровую зону настольно-печатными играми Лото «Домашние животные», «Фрукты-овощи», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?», «Профессии».

У 20% детей - развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи в норме. Ребенок не допускает ошибок при выполнении тестовых заданий.

6. Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи

40% не сформировано, дети в основном, пользуются простыми предложениями, частые повторы, лексические и синтаксические неточности. *Порекомендовать родителям игры по типу «Подбери слово», «На что похоже», «Узнай, о чем это» и др.); подбор к слову, обозначающему предмет, соответствующих слов – наименований действия и наоборот (упражнения «Вчера, сегодня, завтра», «Кому что нужно?»).* Пополнить картотеку игр для использования педагогов «Как развивать речь ребёнка».

7. Развитие экспрессивной речи, состояние фонематической стороны

40% не сформировано. Дети пропускают звуки в речи, заменяют, смешивают их или используют звук в ошибочной артикуляции. Дети могут также замечать звуки, сходные по образованию, по способу их образования, продолжать работу по звуковой коррекции. Для музыкального руководителя использовать логоритмические упражнения «Песенки чудесенки». Подобрать картотеку для педагогов и родителей фонематических зарядок, разминок.

60% частично сформировано. У детей нарушено звуко-слоговая структура некоторых слов; нарушено произношение 6—8 звуков; достаточный

объем дыхания, нормальный темп, правильная расстановка пауз в речевом потоке; умеют употреблять основные виды интонации; допускает 1—2 ошибки при повторении слогов с оппозиционными звуками.

Вывод: Анализируя динамику развития детей группы компенсирующей направленности можно сделать выводы о положительных результатах обследования по сравнению с началом учебного года.

Вся воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2020 – 2021 учебный год. Работа с детьми ведётся по подгруппам, группой и индивидуально. Осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (педагогом-психологом, воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре).

Выявлена положительная динамика речевого и нервно – психического развития, как у каждого ребенка, так и у группы детей в целом.

1.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей	
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.
Педагог-психолог	Индивидуальные консультации - 7 обращений родителей (7 % от общего числа) Адаптация в ДОУ – 27 обращений (100 % от общего числа) «Готовность к школьному обучению» 16 детей – 100 % (в соответствии с договором) Диагностика детей в рамках ППк – 3 детей – 0,5 % от общего числа	План коррекционно - развивающих занятий с психологом; Перспективный план работы с детьми в период адаптации к ДОУ; Индивидуальные планы работы с детьми в рамках ПМПк.	Создание условий Применение дидактического и информационного материала (картотеки игр, разрезные картинки, ИКТ и др.) Банк методического инструментария: тест АСВ, тест тревожности (Те- мил, Амен), рисунков семьи. Методика Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика странственных представлений ребенка».
		Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, СДВГ. Помощь родителям по направлениям: «Возрастные особенности детей 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми лет», «Адаптация ребенка в ДОУ», «Будущий первоклассник - особенности развития», «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста». Консультации, выступления на родительских собраниях, разработка памяток, буклетов.	

Мониторинг готовности к школьному обучению

Познавательный компонент готовности к обучению в школе	Компоненты		
	Уровень развития	В	С

	память зрительная	74%	22%	4%
	память слуховая	66%	32%	2%
	мышление аналитическое	53%	39%	8%
Коммуникативный компонент готовности к обучению в школе	Вербальные средства общения	95%	5%	0%
	Невербальные средства общения	8%	92%	0%
	Стиль общения в зав. от ситуации	95%	5%	0%
	Разрешение конфликта	100%	0%	0%
Регулятивный компонент готовности к обучению в школе	Участие в коллективных играх	100%	0%	0%
	Организация игры	87%	13%	0%
	Внимание	50%	37%	13%
	Зрительно-моторная координация	53%	34%	13%
Личностный компонент готовности к обучению в школе	Произвольность	95%	5%	0%
	Мотивация	55%	24%	21%
	Соблюдение правил поведения	100%	0%	0%
	Проявление эмоций	92%	8%	0%
	Итого	63%	29%	8%

Вывод: готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 92% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Результаты анализа анкет родителей (законных представителей) «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»

В период с 22.05.2023г по 26.05.2023г проводилось анкетирование родителей воспитанников. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенности пребывания в них детей:

Многие родители (50%) отмечают неплохую оснащенность техническим оборудованием, а 50% - скорее не согласны с данным утверждением. Большинство опрошенных родителей согласны с тем (95%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; (67% и 28%) отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. Значительное большинство родителей удовлетворены: умением детей общаться со взрослыми и сверстниками (47,8% и 45,7%); приобретенными соответствующими возрастными знаниями и умениями (73% и 23%); готовностью к школе (56,5% и 30%).

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка – 94% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность осталась такая же.

1.3. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав	Количество дней работы	Норма выполнения	Число дней, проведенных	Процент выполнения	Пропущенные	Индекс здоровья
------------------	------------------------	------------------	-------------------------	--------------------	-------------	-----------------

(приказ УО)	за 2023 г	детодней за 2023 г	в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	муниципально-го задания	По болезни	Оплаченные	По другим причинам
111	211	23421	13145	62 %	3563	1372	2155
							25%

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг развития детей (педагогическая и психологическая диагностика) проводится, эффективность деятельности ДОУ ежегодно оценивается родителями, педагоги проводят самоанализ своей деятельности каждые полгода, один раз в год оценивается рейтинг ДОУ.

Однако, увеличился процент заболеваемости воспитанников. Процент выполнения муниципального задания так же уменьшился, необходимо уделить больше внимания физкультурно-оздоровительной работе.

2. Взаимодействие ДОУ с семьей

Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, удовлетворение запросов родителей, удовлетворение потребностей детей в активности; участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благоприятной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Приоритетными направлениями для нас являются:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
 - программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
 - обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ.
- Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества.

Формы работы	Периодичность	Результат
<p>Индивидуальные консультации Родительский клуб «Воспитываем вместе» Отчеты о тематических праздниках, выставках художественного творчества в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 12 в ok.ru, на официальном сайте ДОУ и в VK. Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательной работой.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Объединение усилий педагогов и родителей для развития детей. Обеспечение единства требований семьи и детского сада в воспитании развитой личности ребёнка Повышение компетентности и педагогических знаний родителей в вопросах воспитания ребёнка.</p>

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями).

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в мае 2023г года, можно сказать, что работа МДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся оказалась достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (ведение персональных страниц педагогов – 100%).

3. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<p>Проект сетевого взаимодействия между МБДОУ детскими садами № 12, 54, 61, 64, МБУ ДО ДТ, МБОУ СОШ №10, №23, МБУ ДО «ДШИ мкр. Донской»</p>	<p>Городской сетевой фестиваль «Зарница-2023»- «Казачий всполох» Спортивно-игровая программа «Казачьи забавы» Городская программа «Масленица весела, за собою позвала!»</p>
<p>МУЗ Горбольница №3 (договор №2 от 17.02.2020г)</p>	<p>Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей (проф. осмотры и проф. прививки)</p>
<p>МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им И.С. Тургенева м. Донской (договор от 25.12.2020г)</p>	<p>Обеспечение сотрудничества по приобщению детей ДОУ к худ. литературе, расширение возможности в использовании литературы.</p>
<p>Муниципальное учреждение «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» (Казачий драматический театр) (договор от 31.08.2019г)</p>	<p>Организация спектаклей</p>
<p>МУ «Дворец культуры мкр. Донской» (договор от 31.08.2020г)</p>	<p>Проведение совместных мероприятий по плану воспитательной работы</p>

Общий вывод:

Организация образовательного процесса построена в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Проектирование образовательного процесса включает в себя годовую календарный учебный график, учебный план и расписание занятий. Построение образовательного процесса направлено на реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР, соблюдает баланс между основной 66% и вариативной

34% частью. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ детского сада № 12

Модернизация системы образования в России предвключает новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
- Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
- Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.
- Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающимися ДОУ
- Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.

9. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
10. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
11. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Анализ показателей деятельности детского сада (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/22,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.8.1	Высшая	5 человек/55%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

26.03.2024г.

Заведующий МБДОУ детским садом № 12



Ковалева Л.Е.